



MECESUP

Los Estudiantes  
Primero



# DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA





DIVISIÓN ACADÉMICA - ESCUELA DE PSICOLOGÍA






## CONTEXTUALIZACIÓN

El Proyecto Educativo de la Universidad de Valparaíso (2012), destaca como lineamiento una docencia centrada en el aprendizaje, lo que nos desafía a renovar las formas en que pensamos y ejercemos la docencia. Algunas estrategias declaradas en dicho proyecto son justamente: el fortalecimiento pedagógico para los académicos en metodologías para una docencia activa, la incorporación de prácticas tempranas, la reflexividad sobre el quehacer profesional en las carreras, el fortalecimiento de bibliotecas virtuales y uso de plataformas como apoyo al aprendizaje. Todas estas acciones son necesarias para el logro de un cambio paradigmático cuya docencia universitaria se enfrenta a los desafíos del siglo XXI.

Según nuestro Proyecto Educativo, se establecen algunos principios básicos de la docencia como:

-  Docencia centrada en el estudiante, promoviendo y facilitando el aprendizaje autónomo.
-  Resignificación del rol del profesor, como gestor del aprendizaje.
-  Nueva organización de las actividades formativas.
-  Nuevas formas de evaluar los aprendizajes.

Por otra parte, aparecen también algunos principios didácticos básicos para sostener el modelo pedagógico, tales como:

-  Preparar al sujeto para el aprendizaje autónomo, pero acompañado.
-  Dar más importancia al manejo de herramientas de aprendizaje que a la acumulación de conocimientos.
-  Salvaguardar el adecuado equilibrio entre las exigencias y el apoyo para el aprendizaje.

El presente programa se enmarca en el Convenio de Desempeño UVA 1315, “Los Estudiantes Primero: Hacia una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV”, y es coherente con el plan de formación docente que la Universidad ha venido implementando. De este modo, se posiciona como una contribución a la búsqueda de coherencia de los ideales institucionales de la Universidad y las prácticas pedagógicas en la misma, a través de procesos de formación de los académicos, que fortalezcan y extiendan procesos de innovación que impacten directamente en la formación y los logros de los estudiantes.

## OBJETIVO GENERAL

El Diplomado en Docencia Universitaria de la Universidad de Valparaíso tiene como propósito desarrollar competencias pedagógicas para un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad, orientado por competencias y centrado en el aprendizaje de los estudiantes.

## PERFIL DE EGRESADO

Al finalizar el Diplomado en Docencia Universitaria de la UV sus participantes estarán en condiciones de:

- Comprender los fundamentos curriculares y pedagógicos del Modelo Educativo UV para la mejora de la docencia y la calidad de los aprendizajes.
- Diseñar entornos de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje comprometidos en el plan de estudios.
- Utilizar las TIC como recurso de apoyo a la docencia para enriquecer los entornos de aprendizaje.
- Desarrollar procedimientos e instrumentos de evaluación con la finalidad de verificar y valorar los aprendizajes y competencias de los estudiantes.
- Implementar un proyecto de innovación en aula, a partir del análisis crítico de su propio quehacer docente para una mejora continua.

## REQUISITOS OBLIGATORIOS DE POSTULACIÓN

- Ser académico con al menos 11 horas de dedicación horaria en la UV en calidad de planta o contrata.
- Poseer antigüedad igual o superior a dos años en la UV.
- Haber cumplido con la carga basal docente en los dos últimos años.
- Impartir docencia en asignaturas de primer, segundo o tercer año de pregrado del plan de estudios vigente en la institución, durante el curso del Diplomado.
- Contar con la aprobación del Director del Instituto o Escuela donde se encuentra adscrito.

## NECESIDAD DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Conocimiento y manejo básico de nivel usuario de Suite Ofimática (Microsoft Office, Open Office, u otra).
- Conocimiento y manejo básico para navegar y gestionar información en la web.





# PLAN DE ESTUDIOS

## Módulo 1

### **MODELO EDUCATIVO: FUNDAMENTOS CURRICULARES Y DIDÁCTICOS**

Este módulo tiene como propósito analizar el Modelo Educativo de la Universidad de Valparaíso, y comprender en este enfoque centrado en el estudiante las características internas y externas del aprendiz, como elemento central del proceso, que a través de una actividad directa y personal construye su conocimiento y elabora significados.

## Módulo 2

### **DISEÑO DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS**

El diseño de entornos de aprendizaje tendrá como punto de partida los resultados de aprendizaje y competencias a desarrollar por los estudiantes. Este diseño deberá considerar aquellas modalidades y métodos de enseñanza y aprendizaje que favorezcan la participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje y la resolución de tareas que reflejen problemas del contexto profesional.

## Módulo 3

### **TECNOLOGÍA EDUCATIVA: DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE**

Este módulo recoge los principales aspectos conceptuales, aplicaciones y dispositivos relacionados con el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación superior. A través de su desarrollo, el participante comprenderá como las TIC pueden convertirse en un factor potenciador tanto del aprendizaje de los estudiantes, como de su labor docente.

## Módulo 4

### **EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS**

Este módulo pretende entregar al participante los conocimientos y herramientas necesarias para una práctica evaluativa que busque verificar y valorar los aprendizajes de los estudiantes a partir de la comprensión cabal y profunda de los conocimientos enseñados, el desarrollo de las competencias y acorde con su área disciplinar y/o profesional.

## Módulo 5

### **PROYECTO FINAL: INNOVACIÓN EN EL AULA**

Este módulo está orientado a desarrollar en los participantes una mirada reflexiva de la acción docente, con énfasis en que el proceso de aprender a enseñar, es un proceso continuo y construido socialmente. En este módulo se entregarán las nociones sobre cómo autoevaluar el desempeño y desarrollar procesos de mejoramiento continuo.

# ACADÉMICOS

## Módulo 1

### JEMIMA FERNÁNDEZ HORMACHEA

Magíster en Gestión de Calidad, Universidad de Valparaíso.  
Asistente Social, Universidad de Valparaíso.  
Directora de Docencia de la Universidad de Valparaíso.  
Académica Escuela de Trabajo Social, Universidad de Valparaíso.



## Módulo 2

### OSCAR JEREZ YÁÑEZ

Doctor en Psicología y Educación, Universidad de Granada.  
Magíster en Educación, con mención en Informática Educativa, Universidad de Chile.  
Bachiller en Filosofía, Università Pontificia Salesiana di Roma.  
Licenciado en Filosofía, Universidad de Chile.  
Licenciado en Educación y Profesor, Pontificia Universidad Católica de Chile.  
Director del Centro de Enseñanza y Aprendizaje de las Escuelas de Pregrado de la Universidad de Chile.  
Relator del Plan de Formación Docente del Convenio de Desempeño UVA 1408.



## Módulo 3

### JOSÉ MIGUEL GARRIDO MIRANDA

Doctor en Educación, Universidad de Barcelona.  
Magíster en Informática Educativa, Universidad de La Frontera.  
Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.  
Profesor de Historia y Geografía y Licenciado en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.  
Director de la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



## Módulo 4

### RODRIGO RUAY GARCÉS

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de La Serena.  
Magíster en Educación, Universidad de Chile  
Profesor de Religión y Moral, Pontificia Universidad Católica de Chile.



## Módulo 5

### LEOPOLDO GALINDO PONCE

Magíster en Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Playa Ancha.  
Kinesiólogo.  
Académico de la Escuela de Kinesiología de la Universidad de Valparaíso.  
Coordinador del Comité Curricular Permanente de Kinesiología.  
Tutor del Programa de Aprendizaje Colaborativo (PAC).



## **CLASES: AGOSTO 2016 - ENERO 2017**

Miércoles entre 12:00 y 14:00, 15:00 a 17:00 y 17:30 a 19:30 horas

De forma excepcional el Módulo 2 se impartirá los miércoles de 14:30 a 16:30 , 16:45 a 18:45 y 19:00 a 21:00 horas.

\*El calendario de clases estará sujeto a cambios en función de las contingencias que se susciten en el periodo de su ejecución.

## **CONSULTAS E INFORMACIÓN**

El período de consultas se extiende desde el inicio de la convocatoria hasta cinco días antes del cierre de la misma.

Las consultas deben realizarse al correo electrónico [ddu@uv.cl](mailto:ddu@uv.cl), no son válidas las consultas a otros e-mails o por otra vía, no serán consideradas como parte del proceso.