



Universidad
de Valparaíso
CHILE

Los Estudiantes Primero

*Hacia una mayor eficacia y
eficiencia curricular del pregrado en la UV*

2014-2016

Boletín N°11 UVA 1315



LOS ESTUDIANTES PRIMERO

Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315



72 ALUMNOS DE LICEOS REGIONALES FUERON RECIBIDOS EN EL PROPEDÉUTICO UV 2016

Vía especial de acceso permite a los estudiantes que aprueben el programa entrar a la institución sin requisito de puntaje PSU.

Setenta y dos alumnos de quince establecimientos municipales de las comunas de Quilpué, Limache, Viña del Mar y Valparaíso, fueron recibidos formalmente en la cuarta versión del Propedéutico de la Universidad de Valparaíso. Esta vía de ingreso especial permite a los estudiantes que aprueben el programa incorporarse a la institución sin el requisito del puntaje PSU.

La ceremonia de bienvenida, que tuvo lugar en el Aula Magna de la Escuela de Derecho, fue presidida por el rector Aldo Valle, y contó con la presencia de directivos, académicos, profesores y estudiantes, junto a padres, apoderados y autoridades de los establecimientos cuyos alumnos participan el programa.



Dichos planteles son los siguientes: Liceo Bicentenario, Liceo Barón, Liceo Eduardo de la Barra, Liceo María Luisa Bombal, Instituto Marítimo e Instituto Superior de Comercio Francisco Araya Bennett, de la comuna de Valparaíso; Liceo Artístico Guillermo Gronemeyer, Colegio Guardamarina Guillermo Zañartu Irigoñen y Liceo Gastronomía

y Turismo, de la comuna de Quilpué; el Liceo de Limache, de la comuna del mismo nombre, y Colegio República de Colombia, Escuela Doctor Óscar Marín Socías, Liceo Bicentenario, Liceo Guillermo Rivera y Liceo José Francisco Vergara, de la comuna de Viña del Mar.

La directora del programa, Suyén Quezada, destacó la ocasión una celebración de la vocación pública de la UV: “Como todos los años, para nosotros la sesión de inauguración del programa es una fiesta, porque es una fiesta de reivindicación de la educación pública, es una fiesta donde reivindicamos el derecho a la educación, porque nuestro compromiso es con los liceos públicos. En esta ocasión tenemos quince liceos que ya nos acompañan por cuatro años consecutivos”.

La académica subrayó la creciente cantidad de estudiantes que ingresan a la institución por esta vía, que se inició en 2013 con 31 alumnos. “Actualmente tenemos a 84 estudiantes en carrera, algunos en primer año, en segundo, en tercer año. A fin de año se estarían titulando los primeros profesionales. Ahora con los nuevos 72, en el año 2017 estaríamos llegando a la suma de cien estudiantes ingresados vía cupo Propedéutico Equidad e Inclusión a la Educación Superior, a nuestra Universidad de Valparaíso”, expresó.

Ceremonia

Con una alta concurrencia, la ceremonia consideró la entrega en el escenario, a un alumno de cada colegio, de la mochila del Propedéutico y un ejemplar del libro “Todas las verdades se tocan”, de Andrés Bello, para sus bibliotecas. Posteriormente, los 72 jóvenes subieron al escenario, para ser recibidos por el rector Aldo Valle y por la directora del programa, y recibir sus respectivas mochilas.

En la ocasión, Rolando Reyes, propedeuta de la generación 2013, actualmente alumno de tercer año de Administración Hotelera y Gastronómica, recibió un obsequio, como reconocimiento por haberse encargado voluntariamente de los desayunos de cada jornada de clases durante cuatro años. El programa consideró la presentación de una banda integrada por estudiantes de la UV, liderada por el exalumno del Propedéutico Alberto Palma.

Hicieron uso de la palabra el exalumno propedeuta Hans Olivares, estudiante de Trabajo Social; José Miguel Salazar, director de División Académica, y el rector Aldo Valle.



El exalumno valoró la calidad académica del programa, a la vez que destacó el grato ambiente de cordialidad y cariño que encuentran allí los estudiantes. Por su parte, el director de División Académica

subrayó que con este tipo de iniciativas, la UV cumple su rol público, dando la oportunidad de acceder a un título profesional a quienes han demostrado talento y esfuerzo; ello, dijo, refuerza el compromiso de la casa de estudios con la comunidad local.

Al cierre, el rector Aldo Valle enfatizó que las universidades públicas “se deben a la república”, por cuanto su creación obedeció al principio de entregar a todos los ciudadanos la posibilidad de acceso a la formación superior y hacer de Chile un país con más desarrollo. Destacó asimismo que el Propedéutico tiene la ambición cívica de incorporar a los jóvenes a los valores que debe representar esta universidad pública y estatal, que se debe a la sociedad.

UV fue anfitriona de Seminario Innovación Académica y Calidad convocado por el Mineduc

Actividad tuvo el objetivo de compartir experiencias sobre los proyectos desarrollados con fondos estatales a través de convenios de desempeño.



Con la participación de representantes de instituciones de educación superior de todo el país, se desarrolló en la Universidad de Valparaíso el Seminario Innovación Académica y Calidad. La actividad fue organizada por el Departamento de Financiamiento Institucional del Ministerio de Educación. Su objetivo fue compartir experiencias relacionadas con los fondos que el Mineduc ha entregado a través de convenios de desempeño otorgados entre 2012 y 2015.

En representación del rector de la UV, asistió José Miguel Salazar, director de División Académica; él mismo fue el encargado de presentar la ponencia de la institución, titulada “Innovación curricular y mejoramiento de la gestión académica”. Representando al Mineduc, y a nombre de Fernanda Kri, jefa del Departamento de Financiamiento Institucional, asistió e hizo uso de la palabra Martín Centeno, coordinador de dicha unidad.

La jornada, que se prolongó durante todo el día en el auditorio de la sede Hontaneda de la UV, consideró ponencias de distintas instituciones que desarrollan convenios de desempeño: Universidad Católica del Norte, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Talca e instituto profesional DUOC, además de la UV. Asimismo, hubo una ponencia del académico español Miguel Zabalza, quien dio cuenta de su experiencia internacional sobre cómo resolver el mejoramiento de la calidad, desde la docencia y la articulación de distintas áreas. Al término, se desarrolló el conversatorio “Nudos críticos en procesos de innovación académica, explorando soluciones”, y se cerró con una ronda de conclusiones.

Posicionamiento de la UV

El director de División Académica explicó los objetivos del seminario: “Creo que tiene dos temas que son muy importantes. Uno, juntar a gente de todo el país a discutir temas de innovación, de cómo efectivamente, la Universidad —y el conjunto de universidades del sector— está revisando sus prácticas y está tratando de mejorarlas con el tiempo. Y dos, la idea de que todos podemos aprender de estas prácticas, y por lo tanto podemos traer cosas que se hacen en otros lugares y que han tenido un éxito importante en este nuevo escenario que se plantea para la Universidad de Valparaíso”, afirmó.

Junto con lo anterior, añadió José Miguel Salazar, desarrollar el encuentro en la UV fue una suerte de reconocimiento a lo que la institución “ha estado haciendo en la gestión de sus sistemas académicos, y que sirve también para que el resto del sector vaya ajustando su quehacer a esta nueva lógica de gestionar la universidad. En ese sentido, creemos que es un espacio muy valioso para poder socializar y compartir lo que la Universidad ha estado haciendo en los últimos tiempos, y que creo que nos instala en una posición bastante singular dentro del sector”. Esto último debido a que junto con tener una importante cantidad de convenios de desempeño en desarrollo, “tenemos

al mismo tiempo una característica que al resto le cuesta tener, que es la capacidad de integrarlos como una sola agenda de acción para potenciar el uso de los recursos. Y yo creo que en ese sentido el trabajo que hemos hecho en la Universidad ha sido particularmente exitoso”.

Para compartir buenas prácticas

Por su parte, el coordinador del Departamento de Financiamiento Institucional del Mineduc explicó que “esta reunión tiene una primera importancia, que es que reúne distintos proyectos que hemos estado financiando, de áreas de formación técnica profesional, formación de profesores o incluso innovación curricular en un sentido más amplio, así como iniciativas más pequeñas, a discutir y a mostrar los avances con respecto a la experiencia de estos cuatro años que hemos venido trabajando con los proyectos de distintas universidades. Aquí conviven proyectos 2012 con proyectos 2015 que llevan un semestre. La idea es que esas buenas prácticas se puedan compartir, para generar un cambio más articulado, no sólo en cada institución sino en el sistema”.

Respecto del impacto que esta vía de financiamiento ha tenido sobre las instituciones de educación superior, Martín Centeno indicó que se trata de recursos fundamentales: “Del año 2000 al 2005 se entregaron recursos para mejorar la infraestructura, las bibliotecas y todo lo que era los espacios y condiciones base para la igualdad de los estudiantes. Luego, del 2006 al 2010, uno ve trabajo para mejorar facultades, carreras, espacios más acotados, en los cuales el mejoramiento docente, las unidades de análisis y todos los soportes se financiaban parcialmente. Pero hoy en día estamos en la mitad del desafío de pensar a las instituciones con cambios más totales; seguimos financiando las otras líneas, pero hay desafíos, como el que han tomado la Universidad de Valparaíso y otras instituciones, de mejorar toda la docencia. Y eso es un desafío”.

Con todas las vacantes agotadas, partió Diplomado en Docencia Universitaria

El programa, que se desarrolla por primera vez, apunta a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en la UV.

En la Escuela de Psicología, se dio inicio a las clases del Diplomado en Docencia Universitaria, programa que por primera vez desarrolla la Universidad de Valparaíso, destinado a desarrollar competencias pedagógicas para un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad, orientado por competencias y centrado en el aprendizaje de los estudiantes.

La primera clase fue precedida por una breve ceremonia inaugural, encabezada por José Miguel Salazar, director de División Académica y director del Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”; Gonzalo Lira, director de la Escuela de Psicología; Ana María Bacigalupo, coordinadora del Diplomado, y Claudia Schiattino, directora del Centro de Desarrollo Docente. Luego, Jemima Fernández, directora de Docencia de la UV, dictó la clase con que el programa se dio por iniciado.

José Miguel Salazar destacó el valor de la iniciativa, destacando que el Diplomado “es un paso más que la Universidad está dando en pos de consolidar la formación pedagógica de nuestros académicos, para entender las nuevas realidades de los estudiantes, las nuevas realidades del proceso de enseñanza aprendizaje y el mundo del trabajo, que requieren otro tipo de habilidades y competencias para las cuales la mayoría de nosotros no fuimos formados”.

Añadió que el programa “también apunta en la lógica de la institucionalización, lo que nos

permite mirar con harto optimismo el futuro, acerca de cómo la Universidad va a enfrentar su proceso de enseñanza aprendizaje y se va a asegurar de que el aprendizaje de los estudiantes sea lo que determine no sólo su destino laboral, sino que el vínculo que van a tener con la Universidad y el carácter de atención local que la Universidad tiene en todo el contexto regional. La Universidad con esto se coloca en posición de tratar de perfeccionar sus tecnologías educativas, centradas en el aprendizaje, de manera tal que lo que tengamos como resultado es un proceso de enseñanza mucho más ajustado al contexto social y cultural donde esta Universidad se plantea, y al que se debe en definitiva”.

Materialización de un desafío

Por su parte, la coordinadora del Diplomado, Ana María Bacigalupo, indicó que este programa “se venía pensando desde hace algún tiempo, precisamente por lo fundamental que resulta en una institución como la nuestra, una universidad pública y con el compromiso de formar estudiantes en pre y en postgrado, con una formación de calidad, orientada por competencias. Es un desafío que finalmente se materializa, se concreta a través de esta primera versión, así que estamos muy contentos. Además la convocatoria fue muy buena, y partimos con un grupo importante de académicos que se vieron tentados con esta invitación de parte de la División Académica, del

Centro de Desarrollo Docente y la Escuela de Psicología”.

Respecto de si se proyecta desarrollar nuevas versiones del Diplomado en Docencia Universitaria, la académica explicó: “Queremos ser claros en que vamos a hacer una evaluación rigurosa respecto de esta primera versión, y vamos a ver qué pasos vienen a continuación. Pero por supuesto que el desafío es poder implementarlo, darle una proyección en el tiempo, porque la realidad es clara: nosotros somos ingenieros, somos psicólogos, somos nutricionistas, pero no hemos pasado todos por la experiencia de formación para la docencia, y aquí podemos justamente enriquecer nuestras prácticas pedagógicas, y además desde el

modelo educativo UV, que es lo que importa, el sello de la UV”.

El Diplomado se desarrolla en modalidad presencial desde agosto y hasta enero de 2017, con una duración de 21 semanas. Se realiza en el marco del Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”, UVA1315, y se articula con el plan de formación docente que la UV ha venido implementando. De este modo, se posiciona como una contribución a la búsqueda de coherencia de los ideales institucionales y las prácticas pedagógicas, a través de los procesos de formación de los académicos, que fortalezcan y extiendan procesos de innovación que impacten directamente en la formación y los logros de los estudiantes.



III Jornadas de Innovación Curricular y Buenas Prácticas Pedagógicas: Convocatoria a presentar experiencias



En el marco del Convenio de Desempeño UVA1315, Los Estudiantes Primero, el 14 y 15 de diciembre de este año se realizarán las III Jornadas de Innovación Curricular y Buenas Prácticas Pedagógicas, encuentro que propone instalar un espacio de difusión sobre la innovación curricular y las buenas prácticas docentes en la Universidad de Valparaíso. De esta forma, se espera entregar contenidos y experiencias que apoyen el proceso de implementación y evaluación de la innovación curricular, y fortalezcan el desarrollo de las buenas prácticas pedagógicas al interior de la institución.

Las Jornadas se desarrollarán en base a la presentación de experiencias de académicos de la UV. Para ello, se abre la convocatoria a presentar experiencias de buenas prácticas pedagógicas,

las que serán recopiladas en una publicación impresa y digital.

Las experiencias presentadas deben enmarcarse en alguno de los siguientes temas: evaluar para aprender; seguimiento y evaluación de la innovación curricular; o buenas prácticas pedagógicas.

El plazo para la recepción de las experiencias finaliza el viernes 14 de octubre.

En caso de consultas escribir al correo electrónico cdd@uv.cl. Las bases y el formato para la presentación de experiencia están disponibles en <http://convenios.uv.cl/index.php/news-uva1315/153-iii-jornadas-de-innovacion-curricular-y-buenas-practicas-pedagogicas-convocatoria-a-presentar-experiencias>.

Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

+ INFORMACIONES

Email: cd_uva1315@uv.cl

convenio.uv.cl

