



Universidad
de Valparaíso
CHILE

Los Estudiantes Primero

*Hacia una mayor eficacia y
eficiencia curricular del pregrado en la UV*

2014-2016

Boletín N°3 *UVA1315*



LOS ESTUDIANTES PRIMERO

Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

ESCOLARES DESTACADOS SE GRADUARON DE SEGUNDA VERSIÓN DEL PROPEDÉUTICO UV

**Gracias a ello, y tras rendir la PSU, ingresaron a nuestra casa de estudios por la vía de un sistema especial que les da acceso preferente.*

Treinta y cuatro escolares destacados, pertenecientes a liceos municipales científico humanistas y técnico profesionales de la región, se graduaron de la segunda versión del Programa Propedéutico, que imparte la Universidad de Valparaíso con el respaldo de la Cátedra Unesco “Inclusión a la Educación Superior”.

Se trata de alumnos talentosos y con sobresaliente trayectoria académica, los cuales fueron seleccionados para cursar un plan de estudios intensivo durante el segundo semestre de 2014 y enero de 2015, el que aprobaron con éxito.

Gracias a ello, y tras rendir la PSU, ingresaron a nuestra casa de estudios por la vía de un sistema especial que les da acceso preferente a las distintas carreras que imparte la UV, a las que este año se sumó Medicina.

“Este programa busca corregir las deficiencias de nuestro sistema educacional y potenciar la fuerza y los talentos que poseen jóvenes de trayectoria escolar destacada. Para avanzar en la vida no sólo vale el talento académico, sino también el esfuerzo, la dedicación, el compromiso y otros valores que son el insumo general para alcanzar los sueños y triunfar. Ellos tienen un gran potencial cognitivo y artístico, pero han vivido la inequidad durante su vida. Sin embargo, también han sabido demostrar que a pesar de ello, son capaces de responder. Nosotros hemos querido respaldar ese esfuerzo y ahora asumimos el compromiso de acompañarlos en este desafío mayor desde el ámbito psicosocial”, explicó la profesora Suyén Quezada, directora del Programa Propedéutico, PPUV.

Sueño cumplido

Además de alumnos de los liceos de Valparaíso, en esta segunda versión del PPUV participaron estudiantes de establecimientos de Quilpué y Limache, gracias a la suscripción de convenios marcos de cooperación entre la UV y las respectivas corporaciones municipales. Todos ellos se mostraron agradecidos por la oportunidad, en especial la joven Francisca Ahumada, propedeuta UV egresada del Instituto Superior de Comercio de Valparaíso y matriculada 2015 en la carrera de Medicina.

“Este programa me ha permitido alcanzar mi sueño: estudiar Medicina. Este es un camino que recién se está formando y nosotros estamos aquí para demostrar que la vida equitativa es posible, y que incluso es más importante que la forma de medir estándar que representa la PSU. Si bien entendemos y no condenamos el hecho de que se necesiten altos puntajes para ingresar a ciertas carreras, con nuestra trayectoria académica demostramos que sí somos merecedores de oportunidades, al igual que muchos otros jóvenes de establecimientos públicos que comparten el sueño de entrar a la universidad. Por ello, el Propedéutico permite dar continuidad al sistema público de educación y es a la vez una mejora para la nación y para la región. Son oportunidades invaluableles que se agradecen de todo corazón”, afirmó la alumna.

La ceremonia de graduación del Programa Propedéutico 2014 de la UV se realizó en el auditorio de la Facultad de Medicina, y a ella asistieron autoridades académicas, padres, apoderados y amigos de los alumnos beneficiados.

El Propedéutico

En 2013 nace el PPUV, en vinculación con la Municipalidad de Valparaíso. Al año siguiente se genera el Convenio Marco entre el Programa Propedéutico de la Universidad de Valparaíso y la Corporaciones Municipales de Quilpué y Limache, existiendo convenio vigente por segundo año con la Municipalidad de Valparaíso.

El PPUV se enmarca dentro del Convenio de Desempeño UVA1315 “Los estudiantes primero”, y favorece el acceso en equidad e inclusión a la educación superior a los estudiantes más talentosos de su cohorte y que destacan por su trayectoria educativa a la educación superior de liceos municipales, pudiendo prepararse académicamente durante los sábados del segundo semestre en dependencias de la UV en Lenguaje, Matemáticas, Gestión Personal y Gestión Sociocultural.

En junio próximo será abierta la convocatoria del PPUV 2014 a liceos. Las principales actividades serán las siguientes:

—Visita a liceos: Para oficializar la convocatoria PPUV 2014, se visitan los liceos en convenio, en los que se hace entrega oficial del programa actualizado y se invita a participar a los estudiantes de cuarto medio de una presentación.

—Difusión del Programa: Charla informativa en la UV a los estudiantes que se encuentran en el diez por ciento superior de la cohorte en cuanto a rendimiento académico. Y charlas informativas a los estudiantes pertenecientes al diez por ciento superior de su generación de cuarto medio, en cada uno de los liceos participantes.

Liceos en convenio

La segunda versión del PPUV trabaja en convenio con las municipalidades de Valparaíso, Quilpué y Limache, abarcando un total de doce liceos municipales, tres de ellos científico humanista, ocho técnico profesionales y uno artístico.

Los establecimientos en convenio son los siguientes:

—Valparaíso: Eduardo de la Barra, Matilde Brandau de Ross, Instituto Técnico Profesional Marítimo de Valparaíso, María Luisa Bombal, Barón B-28, María Franck Mac Dougall, Instituto Superior de Comercio, Pedro Montt.

—Quilpué: Artístico Guillermo Gronemeyer Zamorano A-39, Comercial Alejandro Lubet Vergara A-40 y Técnico Femenino Quilpué.

—Limache: Liceo de Limache A-37.

.....

EXITOSA VISITA ACADÉMICA DE DOCTOR LEONHARD BERNOLD A LA UV

**Investigador trabajó en actividades del Centro de Desarrollo Docente.*



En una serie de actividades organizadas por el Centro de Desarrollo Docente, entre las que destaca el Taller de Metodologías Activas para Ingeniería y Ciencias, participó el académico e investigador Leonhard Bernold, quien desarrolló una visita académica a la UV. El taller contó con la participación de un centenar de académicos.

La visita del doctor Bernold, del 19 al 21 de enero, se enmarcó dentro de las actividades programadas en el plan de mejoramiento del proyecto UVA 1315, “Los estudiantes primero: Hacia

una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV”.

Al finalizar su visita, el profesor Leonhard Bernold destacó la importancia de que los docentes cuenten con el apoyo de la Universidad para realizar cambios en sus estrategias de enseñanza aprendizaje: “I learned from the participants that many Professors are ready to change, but the University system creates severe obstacles for it to happen. This is a very common situation around the world and is not unique for the University of Valparaiso. My only hope is that this University administration is willing to move ahead confidently in support of its faculty by preparing the paths and by creating incentives that will encourage its professors to seek and implement the changes that are necessary and have been proven to be successful”, expresó.

Taller de Metodologías Activas

El Taller de Metodologías Activas para Ingeniería y Ciencias se realizó durante los tres días de la visita del profesor Bernold. En total fueron cien los docentes UV que asistieron. Tal fue la demanda por el curso, que a pesar de ampliar los cupos, hubo académicos que no pudieron participar de los encuentros.

En el Taller se trataron temas tales como los estilos de aprendizaje, el aprender a través de la construcción de modelos mentales, la enseñanza basada en problemas reales y el aprendizaje en equipo.

Al finalizar los talleres, los asistentes se mostraron contentos con la experiencia. Para el profesor Felipe Caselli, de la carrera de Ingeniería Civil Oceánica, fue una experiencia “muy interesante y bastante atingente, porque es algo que estamos haciendo con la innovación curricular. Son tantas las cosas que se pueden hacer en clases para efectos del proceso de enseñanza aprendizaje que nunca es suficiente. Lo bueno es que te abre un poco la perspectiva y te permite después seguir profundizando y buscando cosas nuevas. Muy positivo”.

Por su parte, el académico Ernesto Fernández, de Ingeniería Comercial, destacó al terminar el encuentro que “finalmente lo que el profesor nos enseña va a ser muy útil y lo voy a poder aplicar en mi asignatura”.

Tutorías con Académicos UV

Durante las tardes, el profesor Leonhard Bernold sostuvo breves encuentros con algunos académicos que quisieron conversar con él para profundizar los temas tratados en el taller o para contarle su experiencia en el aula.

El doctor Bernold se mostró bastante agradecido por esta experiencia: “I really liked to meet Professors who had specific questions after the workshop. This was a wonderful experience for me. Excellent planning”, dijo.

Datos

Leonhard E. Bernold es doctor en Ingeniería Civil por el Georgia Institute of Technology, Estados Unidos; máster en Ciencias en Gestión Industrial, también por el Georgia Institute of Technology, Estados Unidos; MBA por la Saint Gall Graduate School of Economics and Business Administration, Suiza, e Ingeniero Civil del Federal Institute of Technology, Suiza.

Bernold posee una amplia trayectoria como investigador de lo que ocurre en la sala de clases. Nacido en Suiza, emigró a Estados Unidos en 1982, donde se graduó en Georgia Tech. Desde entonces, cimentó una reconocida carrera como académico, en Maryland y North Carolina (Estados Unidos), Hanyang University (Corea) y New South Wales (Australia), enfocándose no sólo en tecnología avanzada en el área de la construcción, sino también en educación en ingeniería.

.....

NUEVE PROYECTOS GANARON CONCURSO DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE ACTIVO

**En total, la inversión alcanza los 250 millones de pesos.*

Un total de 250 millones de pesos invertirá el Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”, UVA1315, en la implementación de las obras ganadoras del Concurso de Espacios de Aprendizaje Activo, destinadas a mejorar aulas en diferentes unidades académicas de la UV.

Junto a la habilitación y acondicionamiento de las aulas, las propuestas comprometen la formación docente en metodologías activas en conjunto con el Centro de Desarrollo Docente, un uso preferencial para los primeros años y una programación semestral que promueve la coordinación entre distintas carreras.

Los proyectos seleccionados son los siguientes, según facultad, carrera y académico responsable:

—Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, carrera de Auditoría, profesora María Teresa Martínez.

—Facultad de Farmacia, carrera de Química y Farmacia, profesor Juan Francisco Collao.

—Facultad de Medicina, carrera de Obstetricia y Puericultura, profesora Mariana Arancibia.

—Facultad de Medicina, Campus San Felipe, profesora Carmen

Castillo.

—Facultad de Ciencias, carrera de Matemática, profesora Amalia Pizarro.

—Facultad de Ingeniería, carrera de Ingeniería Civil Informática, profesor René Noël.

—Facultad de Odontología, carrera de Odontología, profesor Rodrigo Fuentes.

—Facultad de Arquitectura, carrera de Diseño, profesor Manuel Astudillo.

—Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, carrera de Derecho, profesora Inés Robles.

La comisión encargada de calificar y escoger los proyectos estuvo integrada por Christian Corvalán, rector; José Miguel Salazar, director de División Académica y director del Convenio de Desempeño UVA1315; Esteban Sefair, director de Planificación y Desarrollo; Solángela Garay, coordinadora institucional de Proyectos, y Carlos Bravo, director del Centro de Desarrollo Docente. Participaron además Edson Guerrero, arquitecto de la Unidad de Planta Física, y Sebastián Lepe, profesional del Centro de Desarrollo Docente.

Se recibieron en total 22 postulaciones, de las cuales dos no cumplieron con los requisitos de admisibilidad.

.....

CONVENIO “LOS ESTUDIANTES PRIMERO” INICIA PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

**Para recibir a alumnos de primer año.*

Con el fin de incorporar a los estudiantes que entran a primer año en las distintas carreras de la UV, el Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”, UVA1315, ha diseñado el Programa de Inducción a la Vida Universitaria.

Este programa comprende una serie de actividades secuenciales, estructuradas y relacionadas, destinadas a los alumnos de primer año de todas las carreras de pregrado, incluyendo la admisión, recepción oficial y programa de acogida. Se entiende como un programa que involucra a distintas instancias de gestión de la Universidad, que se articulan a través de una

planificación validada.

Asimismo, el programa permite recabar y disponer de información acerca de la caracterización de los nuevos estudiantes, a través de la aplicación de diferentes herramientas y tests. Esto con el objetivo último de contribuir a la construcción de un sistema de información del estudiante, que provea de indicadores cuantitativos y cualitativos, a fin de facilitar el diseño y la focalización de programas y acciones en torno a deserción, permanencia y calidad.



La primera fase del programa, relativa a la admisión, ya está en desarrollo. Al momento de matricularse, los estudiantes recibieron información primaria entregada por sus carreras. Se les entregó un instructivo y se los invitó a participar en la Encuesta de Caracterización y el Test de Habilidades Discursivas en Comprensión de Textos. El díptico explica que la encuesta y el test pueden contestarse en línea desde el viernes 23 de enero, y da las indicaciones sobre cómo hacerlo.

La segunda fase es la recepción oficial y programa de acogida, los días miércoles 4, jueves 5 y viernes 6 de marzo. Estos días están destinados a que las escuelas y carreras realicen actividades de bienvenida e inducción para sus estudiantes, de acuerdo a las tradiciones y preferencias de cada una. Asimismo, se incluirán actividades institucionales, las que serán coordinadas con las unidades académicas, reconociendo las programaciones ya establecidas.

A nivel de toda la UV, habrá una bienvenida institucional, convocatoria masiva a los estudiantes de primer año, con un saludo de las máximas autoridades de la institución. Esta actividad está programada para el jueves día 5.

Paralelamente, se estará desarrollando la fase de acogida, con actividades de difusión de programas y beneficios a cargo de Sibupal, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y la Dirección de Vínculos y Cooperación Internacional. La idea es entregar de manera integrada información a los estudiantes de primer año, de todos los programas, beneficios y servicios que le permitan su vinculación, adaptación, permanencia y desarrollo en la Universidad.

En esta fase interviene el Programa de Aprendizaje Colaborativo, PAC. Es así que cada unidad académica adscrita al programa

realizará una bienvenida por parte de los alumnos mentores, y presentarán el PAC junto a profesionales de la División Académica y de la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Esta ocasión será el primer encuentro entre el estudiante mentor con los alumnos de primer año de la carrera.

.....

UV PREMIÓ A NUEVE ACADÉMICOS POR EXCELENCIA DOCENTE

**Fueron elegidos por sus pares y se tomó en cuenta las evaluaciones de los estudiantes.*



Nueve académicos fueron distinguidos en el Concurso de Reconocimiento a la Excelencia Docente 2014. Su experiencia en aula permanente y destacada, su profundo interés en la formación de sus estudiantes, su capacidad para ofrecer soluciones docentes en áreas especialmente complejas, y en el desarrollo sistemático de material docente y didáctico de gran calidad, fueron los principales elementos tomados en cuenta para escogerlos.

Los académicos, distinguidos en una ceremonia realizada en la sala Rubén Darío del Centro de Extensión UV, son los siguientes: Patricia Carreño, de la Escuela de Química y Farmacia; Bernardita Campos, de la Facultad de Ciencias del Mar y de Recursos Naturales; Mario Cáceres, también de Ciencias del Mar; Patricio Suzarte, de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial; Andrea Aspée, de la Escuela de Diseño; Pablo Venegas, también de Diseño; Osvaldo Fernández, del Instituto de Filosofía; Mario Varela, de la Escuela de Medicina, y Rodrigo Vergara, también de Medicina.

La distinción, consistente en medalla y diploma, reconoce y valora a los académicos de la UV que realizan un trabajo docente de excelencia, cumpliendo con la misión y el proyecto educativo de la institución, cual es formar profesionales de calidad. Para premiarlos, un comité especialmente formado revisa

PROGRAMA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO SE AMPLÍA A 18 CARRERAS

El Programa de Aprendizaje Colaborativo, PAC, que el año pasado partió incorporando a cuatro carreras de la UV, este 2015 amplió su accionar a 18 carreras, una de las cuales se imparte en Valparaíso y en el Campus Santiago, de modo que el alcance es de 19 programas.

En consideración a que muchos alumnos ingresan a la educación superior provenientes del sistema escolar subvencionado y municipalizado, instituciones que acogen principalmente a sectores de vulnerabilidad social y de contextos educativos vulnerables, muchos estudiantes de la UV llegan a primer año habiendo desarrollado parcialmente las competencias requeridas para un exitoso tránsito académico.

Ante esta situación, se instala el Programa de Aprendizaje Colaborativo entre pares, destacando la figura del mentor. Esto significa que alumnos de cursos superiores son mentores de alumnos nuevos, para darles acompañamiento académico en la adquisición y desarrollo del conocimiento, y guiarlos en la efectiva adaptación a la vida universitaria, a través de la implementación de comunidades de aprendizaje al interior de las carreras.

De esta forma, el objetivo general del PAC es fortalecer el desarrollo en los estudiantes de primer año de las competencias genéricas sello UV, a través de la instalación de comunidades de aprendizaje como una estrategia permanente de incorporación transversal al currículo, tendiente a la concreción del buen desempeño académico y social de los alumnos y alumnas, y que en consecuencia incremente los indicadores de progresión y logro de la Universidad de Valparaíso a la luz del proyecto educativo institucional.

Las carreras que están asociadas al PAC este 2015 son las siguientes: todas las de la Facultad de Ciencias, todas las de la Facultad de Ingeniería —incluyendo Ingeniería Civil Industrial Valparaíso y Santiago—, todas las de la Facultad de Farmacia, la Facultad de Ciencias de Mar y Recursos Naturales, y las carreras de Trabajo Social, Psicología, Filosofía y Sociología.

Toda la información sobre el PAC está disponible en la página web del Convenio de Desempeño UIVA1315, en <http://uva1315.uv.cl/index.php/programas>.

.....



El acto de premiación fue encabezado por el rector Aldo Valle y contó con la presencia de directivos, decanos y académicos. Hicieron uso de la palabra el director de División Académica, José Miguel Salazar; la profesora Bernardita Campos, en representación de los premiados, y el rector Aldo Valle.

.....

ALUMNOS PRESELECCIONADOS COMO MENTORES PARTICIPARON EN JORNADA DE CAPACITACIÓN

Una jornada de introducción al trabajo de mentoría, para capacitar a los estudiantes preseleccionados como mentores del Programa de Aprendizaje Colaborativo (PAC), tuvo lugar en el Aula Juan Araya de la Facultad de Arquitectura. La actividad forma parte de los Convenios de Desempeño UVA1315, UVA1311 y UVA0901, y contó con la participación de más de 50 estudiantes.

Los participantes representaron a la División Académica y a las Facultades de Ciencias, Ingeniería, Derecho, Farmacia, Medicina, Humanidades y Ciencias del Mar y de Recursos Naturales. Los responsables de la actividad fueron el Centro de Aprendizaje de la División Académica, directores de escuela y jefes de carrera de las unidades académicas participantes y las secretarías ejecutivas de los convenios UVA1315 y UVA0901.

Los objetivos de la jornada fueron introducir a los mentores preseleccionados en los principales componentes de los nuevos dispositivos institucionales PAC-Pasdie, y organizar la jornada de acogida de marzo próximo a los estudiantes de primer año, por parte de los mentores.



.....

Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

+ INFORMACIONES

Email: cd_uva1315@uv.cl

convenio.uv.cl

