



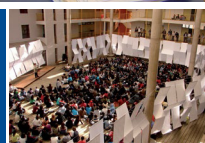
Universidad
de Valparaíso
CHILE

Los Estudiantes Primero

*Hacia una mayor eficacia y
eficiencia curricular del pregrado en la UV*

2014-2016

Boletín N°4 *UVA1315*



LOS ESTUDIANTES PRIMERO

Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315



ALUMNOS DE 18 CARRERAS PARTICIPARON EN CAPACITACIÓN INICIAL DE MENTORES

120 estudiantes estarán a cargo de acompañar a jóvenes de primer año en su proceso de integración a la UV.



En el Auditorio de la Facultad de Arquitectura, se realizaron las Jornadas de Capacitación Inicial para Estudiantes Mentores y Profesores Tutores del Programa de Aprendizaje Colaborativo UV, PAC. Este año, ya se han inscrito en esta iniciativa 120 alumnos mentores, quienes se harán cargo, en sus respectivas carreras, de sendos grupos de diez estudiantes de primer año, para apoyarlos en su proceso de integración a la UV.

La actividad, organizada por el Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”, fue convocada por División Académica, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y las Facultades de Ciencias, Ingeniería, Derecho, Farmacia, Medicina, Humanidades y Ciencias del Mar y de Recursos Naturales, a las que pertenecen las carreras que participan en el PAC. En total, son 17 carreras participantes, correspondientes a 18 programas, ya que una de las carreras se imparte en Valparaíso y en el Campus Santiago.

Los objetivos de este Seminario de Formación Inicial fueron analizar la función de la mentoría y su importancia en la Universidad de Valparaíso; valorar la importancia del trabajo colaborativo; comprender el rol de cada uno de los actores de la comunidad de aprendizaje y el rol ajustado del mentor y del tutor a las necesidades y caracterización del estudiante de primer año, y conocer y aplicar diferentes estrategias que promuevan un aprendizaje activo y autónomo.

En tres jornadas de trabajo, los participantes revisaron el trabajo colaborativo en el PAC UV; bases para el aprendizaje entre pares; uso de la plataforma virtual; trabajo colaborativo; aprendizaje profundo (herramientas prácticas para explorar, profundizar e internalizar nuevos conocimientos y adquirir hábitos cognitivos); clima de aprendizaje (modelo constructivista, diagnóstico, técnica para explorar y evidenciar, enseñanza y aprendizaje); estrategias de aprendizaje (orientaciones para su diseño y aplicación didáctica bajo un enfoque constructivista); taller de técnicas y hábitos de estudio; estrategias de reforzamiento académico; gestión del tiempo; estrategias de aprendizaje activo y en grupos pequeños; orientaciones para el diseño de material didáctico; habilidades de comunicación efectiva; comunidades de aprendizaje y estrategias y dinámicas grupales, y reunión de trabajo efectiva entre mentor y tutor UV.



ALUMNOS DE PRIMER AÑO CONOCIERON PROGRAMA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

En 18 carreras de la UV.

Un ciclo de presentaciones del Programa de Aprendizaje Colaborativo, PAC, realizó el Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”, a fin de dar a conocer la iniciativa a los alumnos de primer año. Este 2015 participan en el PAC 18 carreras de la UV.

El objetivo fue explicar a los nuevos alumnos de la UV en qué consiste el PAC, cómo funciona y cuáles son sus objetivos, a fin de que sepan que cuentan con un apoyo importante para integrarse a sus carreras, al ser integrados a comunidades de estudio.

En cada unidad académica, fuera escuela o facultad, los académicos de las carreras informaron a los nuevos alumnos sobre el Programa de Aprendizaje Colaborativo, en el marco de la inducción, que incluyó la entrega de información sobre Servicios Centrales, Sistema Integrado de Bibliotecas, Dirección de Asuntos Estudiantiles y Servicio Médico y Dental, entre otros.



DOCTOR MARCELO LEPPE REALIZÓ VISITA ACADÉMICA A LA UV

Plan de Capacitación Docente

Entre el 23 y el 25 de marzo visitó la Universidad de Valparaíso el destacado investigador Marcelo Leppe Cartes, quien participó de una serie de actividades organizadas por el Centro de Desarrollo Docente, destacando el taller “El estudio del pasado remoto como una herramienta para el aprendizaje significativo” y una clase magistral para estudiantes de Ingeniería Ambiental.

Marcelo Leppe es doctor en Ciencias Biológicas, especialidad Paleobotánica, y actualmente se desempeña como investigador y jefe del Departamento Científico del Instituto Antártico Chileno. Su visita académica formó parte de las actividades programadas en el plan de mejoramiento del proyecto UVA 1315, “Los estudiantes primero: hacia una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV”.

Entre sus actividades, el doctor Leppe participó de reuniones de trabajo con el equipo del Centro de Desarrollo Docente; impartió el ya referido taller, en dos sesiones; dictó una clase magistral para estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental, y sostuvo una reunión de trabajo con académicos y estudiantes de la carrera de Biología Marina.

Aprendizaje significativo

El taller “El estudio del pasado remoto como una herramienta para el aprendizaje significativo” fue impartido el lunes 23 y el martes 24 de marzo, y contó con la participación de académicos provenientes de siete facultades y de once carreras de la UV.

Los asistentes se mostraron contentos con la experiencia del taller. Cindy Peña, de la carrera de Medicina, manifestó que “me pareció un taller muy interesante; si bien yo vengo del área de la medicina, no deja de ser interesante trabajar y abrir la mente en el área de las ciencias en general. El docente tiene mucho conocimiento sobre la materia”.

Por su parte, Pilar Muñoz, de la carrera de Biología Marina, sostuvo que “el taller me pareció excelente, aprendimos sobre temas que nos resultan lejanos. Acá en la región no hay centros de paleobiología, así que me pareció súper interesante y aplicable a lo que hacemos, en mi caso, en Biología Marina”.

El doctor Marcelo Leppe se mostró agradecido de su paso por la UV, enfatizando que “es de profunda alegría para mí sentir que después de tres jornadas con docentes y estudiantes, hay una receptividad bastante alta con el tema que presenté. Esto me permitió abordar una pregunta de investigación desde perspectivas totalmente novedosas y que obligan a estar vigentes, y creo que ese mensaje fue muy bien recibido por los docentes. La participación fue alta y la atención constante, así que se agradece”, manifestó.

DOCTOR FIDEL OTEÍZA REALIZÓ VISITA ACADÉMICA A LA UV

Plan de Capacitación Docente

Asesor del Mineduc en el área de Educación Matemática, participó en actividades organizadas por el Centro de Desarrollo Docente.

Entre el 18 y el 20 de marzo, visitó la Universidad de Valparaíso el destacado académico e investigador Fidel Oteíza, quien participó de una serie de actividades organizadas por el Centro de Desarrollo Docente, entre las que destacan el taller “Una metodología para la enseñanza de la matemática centrada en la actividad del alumno” y la Jornada de Innovación Curricular de la carrera de Pedagogía en Matemática.

El doctor Oteíza es asesor de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación en el área de Educación Matemática, y ha centrado sus investigaciones en los temas de educación matemática, desarrollo curricular, formación inicial docente y uso de las tecnologías de la información en educación.

La visita académica del doctor Fidel Oteíza se enmarcó dentro de las actividades programadas en el plan de mejoramiento del Convenio de Desempeño UVA 1315, “Los estudiantes primero: Hacia una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV”.

Dentro de sus actividades, el doctor Oteíza participó de reuniones de trabajo con el equipo del Centro de Desarrollo Docente, impartió el taller mencionado arriba en dos sesiones y participó de la citada jornada de la carrera de Pedagogía en Matemática.



Taller

El taller “Una metodología para la enseñanza de la matemática centrada en la actividad del alumno” fue impartido el miércoles 18 y el jueves 19 de marzo por el doctor Oteíza. Más de una decena de académicos participaron de los encuentros, en los que dialogaron sobre temas como las expectativas del docente, el aprendizaje significativo de los estudiantes y los modelos de enseñanza, entre otros.

Al finalizar los talleres, los asistentes se mostraron contentos con la experiencia. El profesor Felipe Caselli, de la carrera de Ingeniería Civil Oceánica, manifestó que “fue muy interesante para los que nos toca enseñar algo relacionado con matemática. Los ingenieros tienen un montón de asignaturas que no se llaman matemática, pero que usan la matemática de base, y los profesores se olvidan de repasar y de usar la matemática a su favor. Buen taller, muy útil, en verdad”.

En los encuentros también participaron algunos estudiantes mentores de la carrera de Matemática, los que forman parte del Programa de Aprendizaje Colaborativo (PAC) y cuya función es apoyar a los alumnos de primer año en los procesos de aprendizaje de las asignaturas ejes de su carrera.

Nelson Díaz, estudiante mentor, sostuvo que “me pareció fabuloso. Absolutamente rupturista de mi percepción de lo que es la enseñanza de la matemática, porque en el fondo uno reproduce las mismas lógicas de los profesores, las que efectivamente no están centradas en el quehacer del estudiante, sino que el profesor hace prácticamente benevolencia de sí mismo en la clase, y eso en el fondo está produciendo el desgano por la matemática de la sociedad en general, así que fue bien interesante”.

Tras finalizar su visita académica, el doctor Oteiza se mostró agradecido por el recibimiento de los profesionales del Centro de Desarrollo Docente y por los académicos UV, destacando que “los talleres sólo tienen relevancia si a los que han asistido les significa algo. Mi evaluación es muy positiva; tuve una conversación con uno de los docentes participantes, y ya veo que un curso de muy buen nivel en Ingeniería va a experimentar transformaciones, eso es lo que importa finalmente”, indicó Oteiza.

CONVENIO DE DESEMPEÑO “LOS ESTUDIANTES PRIMERO” CONVOCA CONCURSO DE ACONDICIONAMIENTO DE LABORATORIOS

**Convocatoria se extiende desde el lunes 2 de marzo hasta el miércoles 20 de mayo.*

Entre hoy lunes 2 de marzo y el miércoles 20 de mayo, a las 00.00 horas, está abierta la convocatoria del Concurso de Acondicionamiento de Laboratorios de Ciencias Básicas, convocado por el Convenio de Desempeño UVA1315 “Los estudiantes primero”.

Los objetivos del concurso son fortalecer entornos que faciliten el desarrollo de estrategias y métodos para potenciar el trabajo activo, y gestionar entornos de aprendizaje activo en el contexto de los procesos de innovación curricular.

Según establecen las bases, para postular la unidad académica debe seleccionar a uno de sus académicos de planta o contrata, a media jornada o jornada completa, para hacerse cargo de la implementación del proyecto. Esto no se traducirá en descarga horaria.

Pueden participar los lugares que estén en comodato a la UV por otra organización por cinco años o más. No se puede financiar acondicionamiento de laboratorios en espacios arrendados, como tampoco se puede financiar la implementación de equipamiento de laboratorio. Los espacios acondicionados podrán tener entre 85 y 95 metros cuadrados.

Las postulaciones, cuyas bases completas se adjuntan a esta nota junto con el formulario correspondiente, deben enviarse al correo electrónico cd.uva1315@uv.cl, en el cual también se reciben consultas.

ALUMNOS DE PRIMER AÑO CONOCIERON SERVICIOS CENTRALES DE LA UV

**Como parte del Programa de Inducción a la Vida Universitaria, por iniciativa del Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”.*

En las carreras y escuelas de la UV, se desarrolló este miércoles, jueves y viernes, el Programa de Inducción a la Vida Universitaria, destinado a presentar una visión panorámica de los beneficios, servicios y programas a disposición de los estudiantes, desde que se integran a la institución.

Los servicios centrales son el Sistema Integrado de Bibliotecas, Sibupal; la Dirección de Vínculos y Cooperación Internacional, con su programa de Movilidad Estudiantil, y la Dirección de Asuntos Estudiantiles, DAE. La idea es que los jóvenes visiten las páginas web de estas unidades, y que utilicen el correo institucional, que se les abre al momento de matricularse.

El Programa de Inducción es iniciativa del Convenio de Desempeño UVA1315 “Los estudiantes primero”, de la División Académica, en un trabajo conjunto con la DAE, Sibupal y la Dirección de Vínculos.

La primera actividad del programa tuvo lugar en el polo de matrículas, en enero, ocasión en que cada carrera entregó a los nuevos estudiantes un díptico con información para que respondieran vía web la Encuesta de Caracterización y Habilidades Discursivas. Esta encuesta es coordinada por el Centro de Aprendizaje de la División Académica, con el objetivo de conocer a los estudiantes y retroalimentar de forma oportuna a las unidades académicas y al Programa de Atención Preferencial a los Primeros Años.



Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

+ INFORMACIONES

Email: cd_uva1315@uv.cl

convenio.uv.cl

