



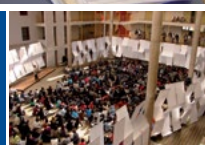
Universidad  
de Valparaíso  
CHILE

# Los Estudiantes Primero

*Hacia una mayor eficacia y  
eficiencia curricular del pregrado en la UV*

**2014-2016**

**Boletín N°9 UVA 1315**



**LOS ESTUDIANTES PRIMERO**

Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

# Mineduc realizó visita de seguimiento a Convenio de Desempeño “*Los estudiantes primero*”

***\*A fin de evaluar el estado de implementación de este Programa de Mejoramiento Institucional.***

“A fin de evaluar el estado de la implementación del Convenio de Desempeño UVA1315 “Los estudiantes primero”, el Ministerio de Educación realizó una visita de seguimiento, en la cual participaron el equipo del Departamento de Financiamiento Institucional del Mineduc y evaluadores externos, junto al rector de la UV, Aldo Valle, y el prorector, el secretario general, el director de División Académica, la directora de Investigación y Desarrollo, el director de Postgrado y Postítulo, el director de Vínculos y Cooperación Internacional, el director del Convenio de Desempeño, el Consejo de Representantes UVA1315, académicos, estudiantes y equipos de gestión UVA1315.

La cita, que se prolongó durante un día completo, tuvo lugar en la Sala de Consejo de la Escuela de Derecho, y consistió en una serie de reuniones para analizar los cinco objetivos del Convenio. La primera reunión fue para analizar el estado de avance general del CD con equipo directivo; de la segunda a la sexta, tuvieron el fin de analizar el estado y desafíos del objetivo número 1, y la implementación de algunos hitos principales de los objetivos 2 al 5.

## **Satisfacción del rector**

El rector Aldo Valle explicó que el Convenio de Desempeño UVA1315 “es un plan de desarrollo estratégico del pregrado que se está desarrollando bajo la supervisión del Ministerio de Educación. Es una inversión pública importante: estamos

hablando de dos mil 346 millones de pesos, con una contraparte de la Universidad de 380 millones, y que supone líneas de acción en los diversos componentes de nuestro pregrado. Por una parte, en capacitación docente, perfeccionamiento docente, investigación temprana —es decir, en el pregrado—; luego, estrategias de aprendizaje distinto, aprendizaje colaborativo. Hay un conjunto de líneas de acción que están movilizando mucha energía docente, de académicos de la Universidad, que sin duda van a permitirnos llevar adelante nuestro proyecto educativo”.

Añadió que “el proyecto educativo es la estrategia de desarrollo más importante de la Universidad, porque es aquello en que la Universidad se pone en contacto con sus miles de estudiantes, en el pregrado particularmente, y requiere de movilización estratégica de sus mil 200 académicos. En consecuencia, supone un esfuerzo organizativo de largo aliento, y requiere de una logística también, de una organización que estamos a mi juicio llevando a cabo de una manera pertinente, eficiente. Los resultados que tenemos en progresión y logro, incluso de 2014 a 2015, ya muestran una tendencia muy favorable”.

El rector destacó que “esta visita tiene por objetivo que nos evalúen, nos hagan observaciones, que nosotros desde luego informemos los resultados y las estrategias que estamos llevando a cabo en este Convenio de Desempeño. Entonces, para la Universidad de Valparaíso es una gran oportunidad, que puede tener un impacto en laboratorios, en el aula; es decir, allí donde se produce la relación más sustantiva, más estructural, de la Universidad con sus miles de estudiantes”.



Un punto que destacó Valle fue la claridad con que los Convenios de Desempeño que está ejecutando la UV se están desarrollando: “Nosotros tenemos que ser en esto muy celosos, porque se trata de dinero público, y en gasto, en inversión, en el uso de esos recursos, tenemos que siempre obtener el mejor resultado. Ahora, yo, en eso, tengo el orgullo de poder decir que hace un mes recibí los informes de todos los Convenios de Desempeño, y en todos el Ministerio ha informado sobre la absoluta conformidad de las rendiciones de los informes de la Universidad, en tiempo y forma. Eso me pareció extraordinario”.

### **Objetivos de “Los estudiantes primero”**

El objetivo general del Programa de Mejoramiento Institucional “Los estudiantes primero” es mejorar la eficiencia y efectividad del proceso formativo de los estudiantes de pregrado, mediante un conjunto de estrategias centradas en el aprendizaje, que integran la nivelación de competencias de ingreso, la renovación, flexibilización y armonización de los planes de estudio, la incorporación de nuevos métodos y herramientas pedagógicas, la titulación oportuna, la inserción laboral temprana, la internacionalización de la experiencia formativa, y el mejoramiento de los sistemas de evaluación y seguimiento, todo ello conforme al proyecto educativo UV.

Sus objetivos específicos son los siguientes:

—Objetivo específico 1: Fortalecer la calidad y pertinencia de las carreras de pregrado, a través de la renovación, flexibilización y armonización de los planes de estudio, a fin que éstos favorezcan

la titulación oportuna de los estudiantes, en concordancia con las políticas regionales y nacionales de innovación social y productiva y las demandas del entorno.

—Objetivo específico 2: Mejorar significativamente los indicadores de progresión y logro, por medio de acciones que faciliten el tránsito de los estudiantes académicamente desfavorecidos a la universidad, permitan una adecuada nivelación de competencias académicas entre los estudiantes recién ingresados a la universidad, y entreguen apoyos oportunos y focalizados a estudiantes en situación de riesgo académico.

—Objetivo específico 3: Fortalecer la implementación del Proyecto Educativo UV en el aula, mediante el mejoramiento de las capacidades pedagógicas de los docentes, el uso intensivo de metodologías activas, el desarrollo de nuevas estrategias didácticas, el perfeccionamiento de las prácticas de evaluación, y potenciando los entornos de aprendizajes existentes.

—Objetivo específico 4: Diseñar e implementar un modelo de gestión académica integral que propicie una mayor articulación y sinergia entre las distintas unidades involucradas en la consecución de los procesos académicos, para lograr una gestión curricular más eficiente y efectiva.

—Objetivo específico 5: Fortalecer los vínculos con el entorno nacional e incentivar la internacionalización de las carreras y programas de estudios innovados, la movilidad académica estudiantil y el fortalecimiento de la diversidad de experiencias educativas efectivas y articuladas entre pregrado y postgrado.

# Programas Aprendizaje Colaborativo y Me quedo en la UV reconocieron a sus mentores y tutores

*\*Al cerrar sus actividades correspondientes a 2015.*

En una ceremonia que tuvo lugar en el Aula Magna de la Escuela de Derecho, se realizó la ceremonia de cierre de los programas Aprendizaje Colaborativo y Me quedo en la UV, de la Universidad de Valparaíso. Estas iniciativas cumplen la misión de acompañar a los estudiantes de primer año en su proceso de inserción a la universidad.

El Programa de Aprendizaje Colaborativo (PAC) tiene por objetivo favorecer el desarrollo de habilidades y competencias en lo académico, mientras que el programa Me Quedo en la UV se enfoca principalmente en brindar apoyo psicosocial a los estudiantes. Ambos se han insertado en distintas carreras de la UV, y ampliarán su cobertura en 2016 a más carreras.

La ceremonia fue presidida por Juan Pablo Jaña, jefe de gabinete; José Miguel Salazar, director de División Académica, y María Angélica Cruz, directora de Docencia. Asistieron los profesores tutores y los alumnos mentores de los dos programas, quienes recibieron sendos diplomas en reconocimiento a su disposición y trabajo en beneficio de los alumnos de primer año de las carreras adscritas.

En el PAC, las carreras participantes durante 2015 fueron Biología Marina, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería en Construcción, Ingeniería en Estadística, Licenciatura en Ciencias, Licenciatura en Física, Matemática, Nutrición y Dietética, Psicología, Química y Farmacia, Ingeniería Civil Biomédica, Ingeniería Civil Oceánica, Sociología, Trabajo Social y Pedagogía en Filosofía. En Me Quedo en la UV, por su parte, contó con la participación de las carreras de Diseño, Ingeniería Comercial, Auditoría e Ingeniería en Negocios Internacionales, así como con mentores del Campus Santiago, carreras de Auditoría, Ingeniería Comercial e Ingeniería en Negocios Internacionales.

## Programas consolidados

Según expresó José Miguel Salazar, director de División Académica y del Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”, al que está adscrito el PAC, haber llegado al fin de año con el nivel de participación y respuesta que tuvieron los programas de apoyo a los alumnos nuevos, “es una gran noticia para la Universidad. Luego de un año de escalamiento hemos logrado consolidar el Programa

de Aprendizaje Colaborativo en términos tales que hoy día tenemos casi veinte carreras que están atendiendo sus primeros años de una manera distinta a como lo hacían antes. El próximo año lo vamos a hacer aún más”.

Añadió que “el modelo base sobre el cual hemos trabajado este año, creo que ha podido dar sus frutos, hemos podido corregir aquellos problemas de diseño que teníamos, y evidentemente tenemos mucha expectativa de que esto nos permita un mejor tránsito de los estudiantes desde la escuela a la Universidad, una mejor preparación en ciencias básicas y una mejor proyección en sus carreras profesionales dentro de la Universidad, por lo tanto mayor titulación oportuna, menor deserción. Y eso es lo que los datos empiezan a mostrarnos hoy día, por lo tanto es muy promisorio ver que algo que partió como un piloto se va consolidando transversalmente a nivel institucional, como una estrategia que permite hacer una diferencia importante acerca de cómo estamos operando con los estudiantes que recién llegan a la Universidad”.

Respecto del entusiasmo que demostraron tanto los profesores tutores como los alumnos mentores, Salazar indicó: “Creo que esto nos da una nueva ventana de participación. Cuando se dice que las universidades son organizaciones donde la comunidad participa, bueno, de repente eso se limita a lo puramente formal. Aquí vemos cómo los estudiantes se integran y cobran un rol decisivo en trabajar con sus compañeros, en trabajar con estudiantes de niveles más iniciales, para producir un cambio. Las comunidades funcionan mejor, el compromiso de los estudiantes y los profesores se multiplica: es un muy buen resultado en ese sentido. Vemos a la comunidad de la UV y sus carreras actuando, produciendo el cambio hoy día, y eso estamos muy contentos de verlo y de que funcione bien”.

Al término de la ceremonia, hicieron uso de la palabra Lysett Suárez, mentora del programa Me quedo en la UV en la carrera de Diseño; María Angélica Cruz, directora de Docencia, y Juan Pablo Jaña, en representación del rector Aldo Valle.



# 49 alumnos egresaron de Programa Propedéutico UV Unesco 2015

***\*El proyecto para este año es aumentar los cupos a 80.***

En el Aula Magna de la Escuela de Derecho, se realizó la ceremonia de cierre académico y certificación de la tercera versión del Programa Propedéutico UV Unesco 2015. Un total de 49 estudiantes de establecimientos públicos de Valparaíso, Viña del Mar, Quilpué y Limache, destacados por su talento y trayectoria académica, aprobaron exitosamente el programa llevado a cabo durante el segundo semestre del año 2015, lo que implica que son potenciales estudiantes, alumnos regulares de la Universidad de Valparaíso en 2016.

La directora del Programa Propedéutico, Suyén Quezada, destacó que “es muy importante para nosotros llegar hoy día al cierre de esta tercera etapa del proyecto Propedéutico, que hoy día es un gran programa. Es un programa muy querido al interior de la Universidad, es un programa que además el rector cuida mucho, por lo que significa, por el esfuerzo que ha significado mantenerlo vivo con el espíritu anclado en los liceos públicos de nuestra región. Y por cierto, es muy hermoso además celebrarlo en un día como hoy, cuando finalmente estamos resolviendo el tema de la gratuidad. Estamos muy contentos de compartir con las familias, ya que este año hemos visto un trabajo muy acabado con ellos, que se ve reflejado en una escuela para padres”.

La académica manifestó su agradecimiento “a todos quienes acompañan el Programa Propedéutico, a todos los profesionales, a los profesores de las carreras, a los funcionarios. Este es un programa de todos, es un programa que tiene que seguir vivo por muchos años más”.

Respecto de lo que se proyecta para la versión 2016, Suyén Quezada indicó: “Viene aumentar la cobertura en 80 personas. Hoy día vamos a ingresar con 50 niños a la Universidad, que entran vía el proceso Propedéutico y la equidad. Y además viene recibir a nuestros alumnos PACE (Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior), estudiantes que son de liceos técnico profesionales de San Felipe y Los Andes, de Juan Fernández y de Isla de Pascua. Esperamos que todos ellos puedan optar por nosotros como universidad —hemos hecho una apuesta importante allí—, y además articularlo con el nuevo ‘Me quedo’, que es la beca de nivelación académica que esperamos adjudicarnos este año nuevamente”.

Los establecimientos participantes en 2015 en el programa fueron los siguientes: de la comuna de Valparaíso, Liceo Bicentenario, Liceo Barón, Liceo Eduardo de la Barra, Liceo María Luisa Bombal, Liceo Pedro Montt, Instituto Marítimo de Valparaíso e Instituto Superior de Comercio Francisco Araya Bennett; de la comuna de Quilpué, Liceo Artístico Guillermo Gronemeyer y Colegio Guardamarina Guillermo Zañartu Irigoñen; de la comuna Limache, el Liceo de Limache, y de la comuna Viña del Mar, Escuela Doctor Óscar Marín Socías, Liceo Guillermo Rivera Cotapos y Liceo José Francisco Vergara.

## La ceremonia

La ceremonia fue presidida por el rector Aldo Valle, quien estuvo acompañado del director de División Académica, José Miguel Salazar, y la directora del Propedéutico, Suyén Quezada, junto a decanos,

directores de escuela, académicos y directivos, así como los estudiantes participantes, sus familiares y egresados de versiones anteriores del Propedéutico.

Los estudiantes, agrupados por establecimiento, recibieron los diplomas que los acreditan como egresados del programa. Luego de ello, intervino Elizabeth Vilches, mamá de Fabiana Correa, una de las estudiantes del programa, quien habló en representación de todos los familiares de los alumnos. Por su parte, en representación de los estudiantes, hizo uso de la palabra Mauricio Toledo, propedeuta de la tercera generación.

El acto contó asimismo con una presentación musical preparada por estudiantes del Programa Propedéutico 2014-2015. Asimismo, se exhibió un video que reflejaba la experiencia vivida durante este año en el Programa Propedéutico, desde la visión de sus protagonistas.

## Premiados

Para reconocer el desempeño de los estudiantes durante este proceso, especialmente aquellos que desatacaron por su liderazgo, compromiso y solidaridad hacia sus compañeros, el programa entregó algunas distinciones.

El Premio Mejor compañero PPUV 2015 fue para Vanessa Lorca Paredes, y el Premio Sello PPUV 2015 se entregó a Grethel Gómez Müller, Daniela Granada Toledo, Mauricio Toledo Núñez y Amaro Lazo Fernández.



# Convenios de Desempeño becan a 34 alumnos de pregrado para estudiar en el extranjero

*\*La inversión total es de 118 millones 800 mil pesos.*

Un total de 34 alumnos de pregrado de la Universidad de Valparaíso viajarán este año a cumplir estadías internacionales en distintas instituciones del mundo, becados por los Convenios de Desempeño UVA1315, Los Estudiantes Primero; UVA0901, Humanidades, Artes y Ciencias Sociales; UVA1401, Gerópolis, y UBB1203, Para las Ingenierías. La inversión total alcanza a los 118 millones 800 mil pesos.

La comisión a cargo de la revisión de los antecedentes para la adjudicación de las becas, reunida el 16 de octubre y posteriormente el 9 de diciembre, estuvo conformada por el director de División Académica, José Miguel Salazar; el director de Vínculos y Cooperación Internacional, Alejandro Rodríguez; la coordinadora institucional de Proyectos, Solangela Garay; el director ejecutivo del Convenio de Desempeño Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, quien delegó en Gabriel Canales; la directora ejecutiva del Convenio de Desempeño Gerópolis, quien delegó en Francisco Serrano, y Mauricio Quezada, representante de la FEUV.



## Becados

Los estudiantes becados para realizar movilidad estudiantil internacional son los siguientes, de acuerdo al Convenio de Desempeño que los financia:

### UVA1315

—Ignacio Ernesto Ackerman Hormazabal, de Derecho, quien viaja a la Universidad Autónoma de Madrid, España. Recibe un monto de tres millones 500 mil pesos.

—Rodrigo Octavio Díaz Ritcher, de Derecho. Viaja a la Universidad Autónoma de Madrid, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Paulina Fernanda Bórquez Gaete, de Arquitectura. Va a la Universidad de Alcalá de Henares, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Maureen Haydee Díaz Muñoz, de Arquitectura, quien va a la Universidad de Alcalá de Henares, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Claudia Marcela Acevedo López, de Obstetricia y Puericultura. Viaja a la Universidad de Sao Paulo, Brasil. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Víctor Alejandro Barrera Cisternas, de Enfermería. Irá a la Universidad de Guanajuato, México. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Juan Pablo Moreno Cornejo, de Derecho, quien va a la Universidad de Málaga, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Ninoska Fabiola Montoya Fernández, de Fonoaudiología. Va a la Universidad de Málaga, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Carmen Gloria Escala Soto, de Ingeniería Comercial. Viaja a la Universidad del País Vasco, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Ariel Cristóbal Gallardo Contreras, de Ingeniería Civil Industrial. Va a la Universidad del País Vasco, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Daniella Constanza Demartin Vargas, de Administración Hotelera y Gastronómica. Viaja a la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. Recibe dos millones cien mil pesos.

—Ilse Romina Valenzuela Matus, de Diseño. Va a la Universidad Politécnica de Valencia, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Javier Ignacio Illanes Alvear, de Ingeniería en Construcción. Va a la Universidad Politécnica de Valencia, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Adolfo Fernando Cruz Pérez, de Ingeniería en Construcción. Irá a la Universidad Politécnica de Valencia, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Gonzalo Nicolás Cortés Garrido, de Ingeniería en Construcción. Viaja a la Universidad Politécnica de Valencia, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Daniela Margarita Candia Figueroa, de Administración Hotelera y Gastronómica. Va a la Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda. Recibe tres millones 900 mil pesos.

—Javiera Ignacia de la Fuente Toselli, de Administración Hotelera y Gastronómica. Viaja a la Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda. Recibe tres millones 900 mil pesos.

## UVA1401

—Reinaldo Ignacio Chong Vega, de Arquitectura. Va a la Universidad Nacional de Arquitectura de Bretagne, Francia. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Alejandro Eduardo Guerra Covarrubias, de Arquitectura. Viaja a la Universidad Nacional de Arquitectura de Bretagne, Francia. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Daniela Stephany Candia Lara, de Arquitectura. Va a la Universidad Roma Tre, Italia. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Rodrigo Antonio Delgado Acevedo, de Arquitectura. Irá a la Universidad Roma Tre, Italia. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Matías Sebastián Varas Pinda, de Arquitectura. Viaja a la Universidad Roma Tre, Italia. Recibe tres millones 500 mil pesos.

## UVA0901

—Ana María Bavestrello Fernández, de Pedagogía en Filosofía. Viaja a IEP Rennes, Francia. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Francisca Beatriz Salas Vicencio, de Cine. Viaja a la Universidad de Konstanz, Alemania. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Carla Elena Lara Martínez, de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales. Va a la Universidad de Málaga, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Daniela Sofía Cabrera Salgado, de Trabajo Social. Va a la Universidad del País Vasco, España. Recibe Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Valentina Isabel Hernández Pinilla, de Sociología. Irá a la Universidad del País Vasco, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

—Constanza Macarena Garrido Muñoz, de Trabajo Social. Va a la Victoria University of Wellington, Nueva Zelanda. Recibe tres millones 900 mil pesos.

—Alejandro Andrés Véliz Loncopán, de Psicología. Va a la Universidad Miguel Hernández de Elche, España. Recibe tres millones 500 mil pesos.

Con fecha 9 de diciembre, en virtud de recepción de documento de aceptación de movilidad internacional de la Universidad de Granada, España, se adjudicaron cinco becas que estaban pendientes, financiadas por el Convenio de Desempeño UVA1315, todas correspondientes a alumnas de Fonoaudiología que viajan a la Universidad de Granada, España, y que reciben tres millones 500 mil pesos cada una: Natalia Andrea Valenzuela Gatica, Camila Andrea Pizarro Pereira, Paula Belén Núñez Brito, Sandra Lisette Millapán Barría y Romina Alejandra Tellez Arancibia.

# Programa de Aprendizaje Colaborativo capacitó a 167 mentores preseleccionados 2016

*\*En cuatro jornadas desarrolladas en diferentes sedes.*

El Programa de Aprendizaje Colaborativo, PAC, realizó cuatro jornadas de inducción a los mentores preseleccionados para el año académico 2016. En total, participaron de las jornadas 167 estudiantes.

Estas capacitaciones estuvieron orientadas a aquellos estudiantes que no han sido mentores, por lo tanto, su objetivo fue socializar los objetivos generales y específicos del PAC, la metodología de trabajo y lo que se espera de ellos, entre otros temas.

Asimismo, el Programa de Atención y Seguimiento al Desarrollo Integral del Estudiante, Pasdie, de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, participó en la capacitación, con una charla sobre de la importancia de crear vínculos con sus comunidades de aprendizaje. De esta forma, cuando los mentores detecten a algún estudiante que presente alguna dificultad, lo deriven al Pasdie. Esta actividad culmina con un play group, en el cual los postulantes a mentores simulan una comunidad de aprendizaje y deben realizar la derivación de un estudiante al Pasdie.

La inducción terminó con grupos de conversación a cargo de mentores antiguos, quienes contaron sus experiencias, las dificultades que tuvieron y cómo las resolvieron, y contestaron preguntas de los postulantes.

Las jornadas de inducción se realizaron en la sala 12 de la Escuela de Derecho, con 26 participantes; el Aula Luis Vicuña Suárez de Escuela de Derecho, con 73 participantes; el Auditorio de la Facultad de Medicina, con 47 asistentes, y la sala 107 del Campus Santiago, con 21 asistentes.

Todos los participantes, alcancen o no la condición de mentores, son certificados por esta capacitación. El listado de seleccionados será dado a conocer a principios de marzo de 2016.



# Siete académicos UV recibieron Premio a la Excelencia Docente

***“Educar es un oficio de humanidad”, destacó el rector Aldo Valle en ceremonia de entrega de las distinciones.***

“La actividad docente dice relación directa con los fines que constituyen la universidad, es lo que debe movilizarnos todos los días”, destacó el rector Aldo Valle en su intervención en la ceremonia de entrega de los Premios a la Excelencia Docente 2015, realizada oles en la sala Rubén Darío del Centro de Extensión UV. “Educar es un oficio de humanidad”, resaltó, al felicitar a los profesores distinguidos.

El Premio a la Excelencia Docente fue entregado a Cecilia Landman, de la Escuela de Enfermería; Rodrigo Fuentes, de la Escuela de Odontología; Mario Parada, de la Escuela de Medicina; Marcela Goddard, de la Escuela de Química y Farmacia; Carlos Marchant, de la Escuela de Odontología; Pedro Jiménez, de la Escuela de Medicina, y Mauricio Molina, de la Escuela de Ingeniería Civil Oceánica.

Esta distinción, que se entregó por tercer año consecutivo, tiene el objetivo de reconocer y valorar a los académicos de la Universidad de Valparaíso que han desarrollado un trabajo docente de excelencia, cumpliendo con la misión y el proyecto educativo de la institución, de formar profesionales de calidad y comprometidos con su disciplina y su entorno social.

Un jurado especial, nombrado por el Consejo Académico, estuvo a cargo de dirimir a los premiados. Este jurado, cuyos integrantes recibieron un obsequio por su labor, estuvo conformado por los académicos Soledad Lobos, decana de la Facultad de Farmacia; Bernardita Campos, consejera de la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Naturales, y Fernando Lobos, consejero de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

En la ceremonia, hicieron uso de la palabra José Miguel Salazar, director de División Académica; Cecilia Landman, en representación de los premiados, y el rector Aldo Valle.

## Testimonios

El profesor Mario Parada, uno de los premiados, valoró el premio, señalando que “para mí tiene mucha importancia, me siento tremendamente contento, satisfecho, y tiene la importancia de ser un reconocimiento, como decía el señor rector, un reconocimiento de la comunidad académica, de tus pares. En el caso mío, ya tengo veinte años de trayectoria, por lo tanto también es un poco al camino recorrido. Estoy realmente exultante”.

Añadió que recibir esta distinción “es un estímulo, es un incentivo, es una renovación del compromiso que tenemos con esta labor de humanidad, como decía del rector, de contribuir con la educación, con la formación de nuevas generaciones. Así que para mí en lo personal, y creo que para todos los reconocidos y las reconocidas, debe ser una inyección de más energía para continuar con esta labor”.

Por su parte, Cecilia Landman, indicó: “La importancia del premio no es personal, de verdad. Me siento honrada, naturalmente, pero encuentro que es una trayectoria que se debe a los estudiantes y a mis colegas. O sea, uno va descubriendo cada vez nuevos escenarios de la docencia. Yo era enfermera de formación original, y los veintitantos años que llevo en la Universidad me han hecho recorrer caminos insospechados. Por lo tanto, esto es reflejo de eso, y depende más bien de los estudiantes, que con esa juventud te van orientando para otros lados, o sea, descubres nuevos mundos. Por eso digo: yo soy un maestro ignorante, lo reitero, de verdad que lo soy, y todos los días me siento más ignorante, y eso me hace crecer”.

Añadió que “a mí me gustaría que hubiese más docentes jóvenes involucrados en esto, que como decía el rector, es un proyecto de vida, se transforma en una energía, que te lleva a explorar nuevos campos. Por ejemplo, yo soy de la generación que no es tecnológica, pero lo he aprendido, me ha fascinado, y quienes me han enseñado son los estudiantes”.

La ceremonia culminó con una interpretación musical del maestro Aníbal Correa.



## Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

### + INFORMACIONES

Email: [cd\\_uva1315@uv.cl](mailto:cd_uva1315@uv.cl)

[convenio.uv.cl](http://convenio.uv.cl)

