



Universidad
de Valparaíso
CHILE

Los Estudiantes Primero

*Hacia una mayor eficacia y
eficiencia curricular del pregrado en la UV*

2014-2016

Boletín N°10 UVA 1315



LOS ESTUDIANTES PRIMERO

Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

PMI “LOS ESTUDIANTES PRIMERO” APORTA NUEVOS E-BOOKS A SIBUVAL

Se trata de 251 títulos, 63 de los cuales tienen acceso multiusuario -sin límite de copias- y 188 títulos están disponibles en 558 ejemplares.

Centro de Recursos para el
Aprendizaje y la Investigación

» **CRAI-UV**



Un total de 251 libros electrónicos, 63 de los cuales son con acceso multiusuario —es decir, sin límite de copias— y 188 están disponibles en 558 ejemplares, adquirió el Sistema Integrado de Bibliotecas (Sibuval) en su transformación hacia el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI-UV). Esta adquisición se da en el marco de ejecución del Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero: hacia una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV”, UVA1315.

Los nuevos e-Books permitirán a la comunidad usuaria apropiarse de este nuevo entorno virtual de tecnologías y recursos de información disponibles, en función de potenciar el autoaprendizaje estudiantil, la innovación en las prácticas formativas y la gestión de información y conocimiento.

Según explica Cecilia Sagüez, directora de Sibuval, el sistema viene desarrollando colecciones electrónicas, como una estrategia primordial para fortalecer la implementación del Proyecto Educativo en el aula y el desarrollo de la investigación institucional. “En este sentido, se estableció como hito fundamental la adquisición progresiva de e-Books, a fin de mejorar la actualización y complementar la disponibilidad de colecciones físicas y virtuales que dan soporte y dinamizan los procesos de innovación curricular”, indica.

En esta primera etapa, añade, “se cuenta con e-Books que abarcan temáticas de corte transversal, en su mayoría en español y de ediciones actualizadas, que se suman a los e-Books adquiridos hace algunos años por la Escuela de Ingeniería Comercial, cuyo acceso hoy es transversal a todos los usuarios UV a través de diversas plataformas tecnológicas (Bidi, Ebsco, Librisite, Ovid, etcétera) disponibles en el portal de bibliotecas, bibliotecas.uv.cl”.

Es importante destacar que los e-Books se pueden descargar desde cualquier lugar y a

cualquier hora del día, sólo disponiendo de una conexión a internet para cualquier dispositivo de lectura, sea notebook, tablet, Smartphone u otro. La modalidad corresponde a un préstamo similar al de un libro físico.

El e-Book agiliza la búsqueda de información dentro del texto, pudiendo efectuarse una exploración en todo el libro, como también interactuar con imágenes, simulaciones, audios, videos o links.

Académicos, estudiantes y organizaciones participaron en II Seminario “Talleres de Integración Sello UV”

Evento consideró una feria expositiva, en la que se presentaron las diversas experiencias TIPE ejecutadas por las carreras UV.



En el marco del convenio de desempeño “Los estudiantes primero”, el Centro de Desarrollo Docente desarrolló el Segundo Seminario “Talleres de Integración Sello UV”. El evento tuvo lugar en la sala Juan Araya de la Facultad de Arquitectura, y fue encabezado por el director de División Académica, José Miguel Salazar. Contó con la asistencia de académicos, estudiantes y representantes de organizaciones representativas de la comunidad.

Los talleres de integración tienen el objetivo de vincular a los estudiantes, a través de asignaturas específicas, con la comunidad, a fin de formar profesionales comprometidos con su entorno. Así, el objetivo del seminario era generar un espacio de difusión, reflexión y encuentro en torno a las experiencias de estas asignaturas TIPE, desarrolladas por varias carreras en el período 2014-2015, vinculadas al fortalecimiento y/o potenciación de competencias genéricas y formación ciudadana.

El seminario, dirigido a los académicos que integran los Comités Curriculares Permanentes, a los docentes que desarrollaron asignaturas TIPE durante 2015 y a los docentes que ejecutarán asignaturas TIPE en el período académico 2016, fue complementado con una Feria Expositiva,

en la que participaron carreras y organizaciones comunitarias. Entre estas últimas, se contaron el Injuv, la Fundación para la Superación de la Pobreza, la ONG Galerna y la Junta de Vecinos Eperanza 204-A de Placilla.

El programa del encuentro consideró la presentación del contexto del Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”, un marco general de los Talleres de Integración del Perfil de Egreso UV (TIPE), la exposición de las carreras de Arquitectura, Cine y Administración Hotelera y Gastronómica, además de la intervención de socios comunitarios.

Experiencia valorada

La experiencia fue valorada por los estudiantes y los académicos. Jorge Carvalho, alumno de Administración Hotelera y Gastronómica, explicó que su TIPE se desarrolló en Olmué. “Hicimos en una primera etapa un diagnóstico de la comuna, y luego intentamos realizar propuestas, para en esta última TIPE evaluarlas financieramente y ver cuál de ellas ponemos en ejecución. Para nosotros significó básicamente un desafío, tanto en la organización de nuestro equipo de trabajo como en relación a la vinculación con el entorno, en este caso con la comunidad de Olmué, con todos los representantes del sector turístico de este lugar”.

Añadió que “la gente va a ver reflejados nuestros estudios en la realización de una actividad, o más de una. Cuáles son nuestras propuestas: las más importantes quizá, determinar un sello de nominación de origen; diferentes ferias, tanto gastronómicas como artesanales; tours gastronómicos, y bastantes actividades y productos turísticos nuevos para la comuna”.

Por su parte, Marcelo Raffo, académico de Cine, explicó que la TIPE a su cargo “se ha propuesto ir hacia los barrios de Valparaíso, para hacer una especie de levantamiento de historias, y a partir de eso, entregar de vuelta una especie de imagen a la comunidad. Es un taller que tiene dos etapas: una etapa de este acercamiento, de diagnóstico, de conocer y descubrir los barrios, su historia, las problemáticas que tengan, en base al habitar contemporáneo, un habitar que hay mucha demanda de tiempo, gente que trabaja mucho, que se conecta poco, ver qué pasa con lo social en los barrios, y a partir de esas observaciones, poder tener insumos para hacer después una película, una película colectiva”.

Explicó el académico que “ha sido una experiencia tremendamente grata; hemos descubierto cosas muy interesantes, barrios que estaban escondidos, que parecía como que estaban muertos, y fuimos a descubrir por qué estaban así, tan escondidos, tan silenciosos, y hay cosas muy valiosas que hemos descubierto. Este ha sido un trabajo que los estudiantes han realizado con bastante vocación de cineasta, han descubierto cosas que son muy interesantes para ellos. Ha sido una cuestión bastante interesante y provechosa para una Escuela de Cine en una universidad pública”.

Raffo indicó finalmente que “en este momento estamos comenzando la etapa dos; o sea, tenemos todos los insumos documentales, y estamos dando paso a un proceso creativo colectivo, donde estamos todos escribiendo un guion a partir de la experiencia anterior”.

También estuvo presente la organización Espacio

Santa Ana, entidad que espera concretar un acuerdo con la UV, para el desarrollo de una TIPE que beneficie al cerro Cordillera. Andalucía Corvalán, representante de Espacio Santa Ana, explicó que “se nos hizo una invitación a organizaciones sociales, no solamente a la nuestra, sino que del cerro Cordillera, para ver cómo podemos participar en la colaboración de esta temática, que tiene que ver con el sello UV, pero que principalmente para nosotros el tema es cómo se vincula la academia o la universidad con las comunidades, porque si no, no tiene mucho sentido la educación pública. Hasta este momento todavía no se ha realizado ninguna TIPE con nosotros, pero estamos viendo si existe la posibilidad, si hay interés mutuo”.

Destacó la dirigente que “la academia, la Universidad de Valparaíso por lo menos, representa una institución pública, de educación pública, por lo tanto está estrechamente vinculada con lo que hacen las organizaciones sociales y comunitarias”.

CDD realizó Programa de Inducción para Nuevos Académicos UV



El 13 y 14 de abril se realizó la primera instancia de formación en docencia universitaria para los académicos que se vincularon el segundo semestre 2015 ó este primer semestre 2016 a la Universidad de Valparaíso. El Programa de Inducción para Nuevos Académicos UV fue organizado por segundo año consecutivo por el Centro de Desarrollo Docente (CDD), y contó con la colaboración de la Dirección de Gestión Académica y Reglamentaria y el Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad de Valparaíso (Sibuval).

El encuentro formativo tuvo por objeto colaborar en el proceso de integración del nuevo profesional docente a las actividades académicas de la Universidad de Valparaíso, a través de la aproximación al Modelo Educativo Institucional, la gestión de recursos docentes y de la información de la UV.

El Programa contempló la realización de dos talleres. El primero, “Proyecto Educativo”, estuvo a cargo de los profesionales del CDD Carlos Bravo y David Jara. El segundo, “Recursos para la información y gestión docente”, contempló tres módulos: “Recursos para la gestión docente”, impartido por Daniela Soto y Virginia Sánchez de la Dirección de Gestión Académica y Reglamentaria; “Recursos y servicios de información, docencia e investigación”, dictado por los profesionales de Sibuval Paola Salinas,

Karina González, Rosario Gamboa y Marco Chávez, y “Apresto metodológico usando TIC”, a cargo también de los profesionales del CDD Antonio González y Boris Reyes.

En esta segunda versión del Programa, y con el objeto de otorgar mayores facilidades a los académicos asistentes, se optó por impartir los talleres en dos oportunidades, en horario de mañana y tarde, y en distintas sedes, Campus de la Salud y Facultad de Ingeniería.

En total participaron 22 académicos de las carreras de Biología Marina, Derecho, Educación Parvularia, Enfermería, Fonoaudiología, Ingeniería Civil, Kinesiología, Licenciatura en Física, Medicina, Obstetricia y Puericultura, Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Psicología, Química y Farmacia, y Tecnología Médica.

Los académicos participantes se mostraron contentos con la iniciativa y agradecieron la instancia formativa. María Fernanda Valenzuela, académica de Educación Parvularia, manifestó que “creo que es muy importante y significativo este Programa, en el sentido de acompañar y contagiar a los profesores que somos nuevos a conocer en profundidad en qué consiste la Universidad y qué herramientas nos ofrece para poder acompañar de mejor forma a los estudiantes”.

Por su parte, María Elizabeth Guerra, docente de la carrera de Enfermería, señaló que “a mí me parece que este Programa es una instancia bastante oportuna para quienes recién nos estamos incorporando a la docencia, sobre todo porque, por ejemplo, uno desconoce las plataformas virtuales que facilitan la comunicación con los estudiantes, y es muy importante conocerlas”.

UV distinguió a docentes ganadores de proyectos en Convenios de Desempeño

En ceremonia realizada en la sala Rubén Darío del Centro de Extensión.



En una ceremonia presidida por el rector Aldo Valle, la Universidad de Valparaíso distinguió a los académicos que el año pasado participaron en convocatorias de los Convenios de Desempeño UVA1315 y UVA1311. Estos profesores realizaron pasantías en el extranjero destinadas al perfeccionamiento docente, y obtuvieron fondos para el mejoramiento de espacios de aprendizaje activo en sus unidades académicas.

La ceremonia contó con la presencia del director de División Académica, José Miguel Salazar, y los decanos de Medicina, Antonio Orellana; Arquitectura, Juan Luis Moraga, e Ingeniería, David Jamett. Asimismo, asistieron los profesores distinguidos y sus colegas de las diferentes carreras.

El rector Aldo Valle felicitó a los académicos premiados. “Hoy hemos distinguido a quienes se han adjudicado proyectos de innovación curricular, de nuevas metodologías

y estrategias para el proceso de enseñanza aprendizaje; hemos reconocido también a quienes presentaron proyectos que dieron lugar a pasantías en el extranjero. En todos los casos se trata de académicos o académicas que tuvieron el entusiasmo, desde luego el interés, por lograr una mejora en favor de sus propias comunidades académicas y también en favor, ciertamente, de sus estudiantes. Ello es un motivo de gratificación para toda la Universidad, porque nos permite desde luego implementar mejores estándares a partir de nuestro proyecto educativo”.

Valle valoró el buen uso de los fondos públicos aportados por los programas de mejoramiento institucional. “Hemos tenido la oportunidad de contar con recursos públicos provenientes de los Convenios de Desempeño, que han sido precisamente soportes para poder hacer las inversiones del caso, y tenemos desde luego el compromiso de honrar de la manera más eficiente



esos recursos públicos que pertenecen a todos los chilenos, y qué mejor que llevarlos a un mejor proceso de enseñanza aprendizaje, a unas mejores metodologías y estrategias, para que nuestros jóvenes reciban una mejor formación en la Universidad”.

Satisfacción

Los profesores distinguidos valoraron el reconocimiento. Harvey Rosas, académico de Ingeniería en Estadística, viajó al Instituto de Estadística de la University of Michigan, Center for the Study of Higher and Postsecondary Education, Estados Unidos, por el Concurso de Estadías Internacionales de Especialización en la Enseñanza Aprendizaje de Ciencias Básicas para las Facultades de Ingeniería y Ciencias, Convenio de Desempeño UVA1311. Asimismo, el profesor Rosas recibió una distinción por la adjudicación de un proyecto de innovación en el aula, para la mejora de la docencia y del proceso de enseñanza aprendizaje.

Afirmó Rosas: “Creo que es de resaltar el trabajo que hace la Universidad, la División Académica, la Rectoría, en aplicar estos fondos institucionales y de alguna forma tratar de diversificar a la mayor cantidad posible, para tener mayor cobertura, no solamente los académicos, sino que finalmente eso filtre, decante a nuestros estudiantes”. Añadió el académico que volverá a participar en nuevas convocatorias: “Pero por supuesto. Yo creo que ese

es el rol que tenemos que hacer, particularmente en mi caso, que venimos de la Facultad de Ciencias. Los científicos tenemos que hacer esto, estamos acostumbrados, y me parece que es lo más correcto, porque no solamente en sentido de equidad, de igualdad, sino de justicia”.

Por su parte, Inés Robles, académica de la Escuela de Derecho, quien participó en el Concurso de Implementación de Entornos de Aprendizaje Activo del Convenio de Desempeño UVA1315, señaló: “Al margen del proyecto en sí, que uno lo va a ver implementado y que va a significar directamente para los estudiantes una mejora en la forma en que se hace clases, siempre es grato que a uno lo reconozcan en ese sentido, porque uno se siente feliz de que la Universidad, no sólo con apostar a este tipo de proyectos, hace un reconocimiento de lo que uno está realizando”.

La profesora destacó el trabajo en equipo: “Este es un trabajo que no es individual. De pronto, los que hemos recibido el reconocimiento somos quienes firmamos, quienes pusimos la cara o quizás quienes lideramos un poco el tema, pero siempre hay otros profesores que están detrás, que ayudan tanto en la elaboración del proyecto, pero yo diría a veces más significativamente, respecto de la implementación de esos proyectos. Generalmente, suele ser un grupo de profesores que a veces aparecen representados por quienes hemos sido distinguidos; por lo menos, eso es lo que pasa en el

caso de mi Escuela, que fue un grupo de profesores quienes trabajamos en este proyecto, pero claro, la distinción ahora la aprovecho yo”.

Los premiados

Concurso de estadias internacionales de especialización en los ámbitos de didáctica y evaluación en un currículo orientado por competencias:

- Fabiola Jeldes, de la carrera de Ingeniería en Negocios Internacionales. Obtuvo pasantía en el Tecnológico de Monterrey, Nuevo León, México.

- Paula Oyarzun, de la carrera de Obstetricia y Puericultura. Obtuvo pasantía en la Universidad de Barcelona, en el Instituto de Ciencias de la Educación, Barcelona, España.

- Ivonne Jaime, de la carrera de Enfermería. Obtuvo pasantía en el Campus San Felipe de la Universidad de Barcelona, España, en el Instituto de Ciencias de la Educación.

- Paulina Gundelach, de la carrera de Enfermería. Obtuvo pasantía en la Universidad Autónoma de Barcelona, España, Instituto de Ciencias de la Educación.

- Pascual Araya, de la carrera de Cine. Obtuvo pasantía en la Universidad de Los Andes, en el Centro de Investigación y Formación en Educación, Bogotá, Colombia.

- Pamela Soto, de la carrera de Kinesiología. Obtuvo pasantía en la Universidad de Dundee, Reino Unido, en el Centro de Habilidades Clínicas.

- Leopoldo Galindo, de la carrera de Kinesiología. Obtuvo pasantía en la Universidad Tecnológica de Monterrey, Nuevo León, México.

Concurso de estadias internacionales de especialización en la enseñanza aprendizaje de ciencias básicas para las Facultades de Ingeniería y Ciencias, Convenio de desempeño UVA1311:

- Marcela Zahr, quien obtuvo su pasantía en el Instituto de Biología de la Universidad de Barcelona, España.

- Harvey Rosas, pasantía en el Instituto de Estadística de la University of Michigan, Center for the Study of Higher and Postsecondary Education, Estados Unidos.

Concurso de implementación de entornos de aprendizaje activo, Convenio de desempeño UVA1315:

- María Teresa Martínez, de la carrera de Auditoría, Valparaíso.

- Juan Collao, de la carrera de Química y Farmacia.

- Mariana Arancibia, de la carrera de Obstetricia y Puericultura.

- María Colvin, de la carrera de Medicina, Campus San Felipe.

- Amalia Pizarro, de la carrera de Matemática.

- René Noel, de la carrera Ingeniería Civil Informática.

- Rodrigo Fuentes, de la carrera de Odontología.

- Manuel Astudillo, de la carrera de Diseño.

- Inés Robles, de la carrera de Derecho.

Concurso de acondicionamiento de laboratorios de ciencias básicas, Convenio de Desempeño UVA1315:

- José Bucarey, de la carrera de Medicina, Campus San Felipe.

- Marcela Goddard, de la Facultad de Farmacia.

- María Gabriela Lobos, del Instituto de Química y Bioquímica.

- José Villanueva, del Instituto de Física y Astronomía.

Proyectos de innovación en el aula:

- Paulina Hurtado, de la carrera de Enfermería.
- Pamela Lobos, de la carrera de Enfermería.
- Rodrigo Fuentes, de la carrera de Odontología.
- Paola Puebla, de la carrera de Enfermería.
- Daniel Ramírez, del Instituto de Química y Bioquímica.
- Carmen Gloria Ríos, de la carrera de Tecnología Médica, Campus San Felipe.
- María Soledad Lopetegui, de la carrera de Odontología.
- Katherine Cuevas, de la carrera de Medicina.
- María Elizabeth Guerra, de la carrera de Medicina.
- Harvey Rosas, del Instituto de Estadística.
- Paula Oyarzún, de la carrera de Obstetricia y Puericultura.
- Sandra Rodríguez, de la carrera de Enfermería.
- Álvaro Huirimilla, de la carrera de Diseño.



Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

+ INFORMACIONES

Email: cd_uva1315@uv.cl

convenio.uv.cl

