



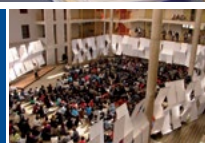
Universidad  
de Valparaíso  
CHILE

# Los Estudiantes Primero

*Hacia una mayor eficacia y  
eficiencia curricular del pregrado en la UV*

**2014-2016**

**Boletín N°8 UVA 1315**



**LOS ESTUDIANTES PRIMERO**

Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

# Experto en enseñanza universitaria: “No basta con entregar un arsenal intelectual a los estudiantes”



***\*Antoni Font, doctor en Derecho y académico de la Universidad de Barcelona, participó en coloquio y dictó dos talleres de capacitación docente.***

“A los estudiantes hay que darles la oportunidad de que hagan cosas y no solamente entregarles un arsenal intelectual”, manifestó el doctor Antoni Font, especialista en educación universitaria y en enseñanza del Derecho, profesor de la Universidad de Barcelona, durante el coloquio con alumnos y académicos que sostuvo en la Sala de Consejo “Italo Paolinelli” de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso.

La actividad estuvo organizada por el Centro de Desarrollo Docente (CDD) de la Universidad de Valparaíso, en el marco del Proyecto UVA1315

“Los estudiantes primero”, y contó con la colaboración de la Secretaría Académica de la Escuela de Derecho UV. Asistieron el decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Alberto Balbontín; el director de la Escuela de Derecho UV, Claudio Oliva; la secretaria académica de esa unidad, Inés Robles; la coordinadora del CDD, María Paz Araya, y profesores y estudiantes.

Antoni Font, doctor en Derecho y director del Departamento de Derecho Mercantil, Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social de la Universidad de Barcelona, junto con participar en este coloquio como expositor principal, dictó dos talleres de capacitación docente, dirigidos al cuerpo académico de la Escuela de Derecho UV, también en el marco del proyecto UVA1315. El primero se denominó “Taller de capacitación en

metodología de aprendizaje basado en equipos”, y el segundo “Taller de capacitación en metodología de aprendizaje basado en problemas”.

Durante el coloquio, el experto manifestó que el clásico modelo de enseñanza debe ser revisado, ya que no se sostiene sólo con un aula con pizarra como recurso físico y la exposición vertical y oral de un catedrático, en una posición frente a sus alumnos y sólo transmitiendo conocimientos.

Explicó que el modelo de “entorno aula, con sillas vacías y el profesor solo, se relaciona con estudiantes a los que poco les interesa ir a clases o que asumen la estrategia del mínimo esfuerzo”, mientras que el modelo que da mejores resultados en el proceso enseñanza aprendizaje “es el entorno Personal Learning Environment (PLE), que tiene a disposición del alumno no sólo un aula, sino que está dotada de otros recursos, como redes sociales, actividades prácticas, tutorías, web 2.0, portafolios, aprendizaje colaborativo y actividades de autoaprendizaje”.

Antoni Font señaló que “necesitamos insertarnos en la mentalidad de los estudiantes, y lo que ellos necesitan es hacer cosas, estar activos, que tengan experiencia con la práctica”, acotando en ese sentido que un aspecto muy valorado y una exigencia de los grandes estudios jurídicos, en caso de los futuros abogados, es que dominen el inglés.

“Tenemos que ser capaces como docentes de diseñar asignaturas más prácticas, y eso es especialmente relevante en la disciplina jurídica, que suele asociarse a conocimientos y a memorizar un cúmulo de normativas solamente”, dijo el experto español.

A su juicio, las razones para cambiar las estrategias de enseñanza son las siguientes: “La redimensión del mercado, más allá de los límites nacionales; el incremento de la demanda de formación cualificada; una demanda social de competencias profesionales; la alteración

sustancial de las estrategias de comunicación, y la necesidad de un mayor compromiso social, de una mayor responsabilidad profesional y de mayor autonomía de los estudiantes”.

# Lueny Morell y Uriel Cukierman visitaron la UV

***\*En el marco de los Convenios de Desempeño “Equidad e inclusión”, “Los estudiantes primero” y “STEM Facultad de Ingeniería”.***

Entre el 9 y el 13 de noviembre visitaron la Facultad de Ingeniería los académicos y expertos internacionales Lueny Morell y Uriel Cukierman. Las visitas se realizaron en el marco de los Convenios de Desempeño UVA1311, Equidad e Inclusión en Ingeniería y Ciencias, UVA 1315, Los Estudiantes Primero, y UVA 1409, STEM Facultad de Ingeniería.

Con una Licenciatura y Maestría en Ingeniería Química de la Universidad de Puerto Rico y de la Universidad de Stanford, Lueny Morell es cofundadora de NEU, plataforma utilizada para enseñar ingeniería en Silicon Valley. Morell posee amplia experiencia académica y ha sido reconocida como una de las pioneras de la educación en ingeniería.

Uriel Cukierman, por su parte, es especialista en Sistemas de Información y máster en Tecnologías de la Información de la Universidad Politécnica de Madrid, España, e ingeniero electrónico de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) de Argentina. En la actualidad se desempeña como académico e investigador en la UTN, y es presidente de International Federation of Engineering Education Societies (IFEES) y director asociado en InnoVaHiEd.

## Visitas académicas

Las visitas de Morell y Cukierman también se enmarcaron en la Semana de Capacitaciones 2015 de la Facultad de Ingeniería, instancia en la que se invitó a participar a todos los académicos de la Facultad, y que tuvo por tema central la implementación del Modelo Educativo UV.

Ambos invitados participaron de una serie de reuniones con académicos de la Facultad de Ingeniería e impartieron talleres de formación docente. Asimismo, el profesor Cukierman impartió la clase magistral “Aulas creativas: las TIC y la innovación en la práctica pedagógica”, en las Segundas Jornadas de Innovación Curricular y Buenas Prácticas Pedagógicas organizadas por el Centro de Desarrollo Docente.

## Taller Lueny Morell

La académica Lueny Morell impartió entre el 9 y el 11 de noviembre el taller “Metodologías activas de aprendizaje”. En la primera sesión, presentó las metodologías del Aprendizaje Basado en Problemas y el Aprendizaje Basado en Proyectos; el segundo día se centró en el Estudio de Caso, y en la última sesión explicó el método de Juego de Expertos y el Aprendizaje Basado en Equipos.



Tras finalizar el taller, la profesora Morell destacó la participación y el entusiasmo de los académicos participantes: “Todos completaron sus tareas. Creo que están muy motivados al cambio, están



aprendiendo cómo hacerlo y están dispuestos a tratar, fallar y volver a comenzar. Pienso que la iniciativa de la Facultad de Ingeniería es extraordinaria, hay una meta muy clara y todos la entienden”, indicó.

Por su parte, los asistentes evaluaron positivamente esta nueva instancia de formación docente. La académica Cristina Anjarí, de la Escuela de Ingeniería Comercial, señaló que “los talleres me parecieron bastantes entretenidos y cumplieron absolutamente mis expectativas. Me van a permitir llevar de mejor manera el trabajo en el aula, sobre todo en nuestra nueva malla por competencias”.

Asimismo, la académica de Ingeniería Civil Industrial, Daniela Soto, valoró el dinamismo de la clase, agregando que “nos hizo ver y nos hizo sentirnos partícipes de la responsabilidad que es formar nuevos ingenieros de una manera distinta, donde el pizarrón y el power point se están quedando demasiado atrás”.

### **Taller Uriel Cukierman**

El académico Uriel Cukierman impartió entre el 9 y el 11 de noviembre el taller “Recursos tecnológicos para la educación basada en competencias”. El primer día se centró en Tecnología Educativa y la aplicación de las TIC en Educación; en la segunda jornada presentó el método del Aprendizaje Invertido (Flipped Learning), y en la última sesión dialogó sobre los entornos virtuales de enseñanza y presentó algunos recursos en línea.



Al finalizar el taller, y consultado sobre los desafíos que enfrentan los académicos que optan por las metodologías activas en su docencia, Cukierman planteó que “el principal desafío que en muchos lugares se encuentra es la falta de apoyo de las autoridades, lo que acá menos mal no sucede. El segundo desafío es personal, es decir ‘bueno, las autoridades apoyan y tengo la capacitación y formación, entonces ahora me queda hacerlo’. Hay que animarse a equivocarse y corregir si es que sucede, animarse a salir de la zona de confort, tratar de mejorar la calidad de la enseñanza que damos”, enfatizó el experto.

Los asistentes se mostraron contentos al terminar el taller y agradecieron la nueva instancia de capacitación en metodologías activas. Joaquín Paillamanque, académico de Medicina, señaló que “me pareció bastante bueno el taller. Buen manejo de herramientas y muy centradas en la utilidad práctica

de ellas; bajaba mucho la teoría a cómo aplicar diferentes metodologías o herramientas para cambiar el trabajo docente”.

Por su parte, Luis Escobar, académico de Ingeniería Civil Industrial, expresó que “las herramientas que el profesor Cukierman propone usar son bastante inductivas y no requieren mayor tiempo para poder asimilarlas, requieren más que todo de buena voluntad y algo de ánimo”.

# Feria Laboral UV: espacio de encuentro entre los egresados y sus futuros empleadores

*\*Se desarrolló en el frontis de la Facultad de Ingeniería, edificio ex Hucke.*

Con el objetivo de proveer un espacio de encuentro entre los estudiantes y egresados de la Universidad de Valparaíso y las empresas e instituciones de la región en las cuales podrían trabajar, se desarrolló la Primera Feria Laboral UV. Distintas empresas y organismos estatales estuvieron presentes en la Feria, para ofrecer prácticas y cupos laborales.

La inauguración y corte de cinta contó con la presencia del rector de la UV, Aldo Valle; el director regional de Corfo, Fernando Vicencio; la seremi del Trabajo y Previsión Social, Karen Medina; el director de División Académica, José Miguel Salazar; el presidente de la Junta Directiva de la UV, Gerardo Donoso, junto a autoridades académicas y representantes de las entidades participantes.

## Oportunidad de encuentro

El rector Aldo Valle destacó en la ocasión: “Esta oportunidad de encuentro entre lo que hace la Universidad y el mundo laboral, el sector productivo, las actividades sociales, económicas, que están más allá del quehacer de la Universidad, nos permite a nosotros, como institución de educación superior, desde luego llevar a cabo nuestra misión propia y específica, que es ser una institución de educación, pero de un modo más pertinente, más puesto al servicio de necesidades que tiene la región, que tienen el sector productivo y las actividades económicas y sociales, lo que desde luego enriquece nuestra labor. Con este encuentro, que ciertamente no se puede reducir a un par de días, se construyen estos vínculos y luego se desarrollan, porque de esa manera la Universidad extiende su misión formativa, integra a las empresas y a otras instituciones, en una tarea que —debemos ser los primeros en saber— no termina en la entrega de unas competencias o unos dominios profesionales”.

Por su parte, la seremi Karen Medina subrayó que la Feria Laboral “va en sintonía con las iniciativas que en la región, desde Trabajo y Previsión Social, hemos estado desarrollando, de incorporarnos y hacer gestión con las empresas. Aquí es importante valorar esto, porque nos significa poder fortalecer esta alianza público privada, que signifique fomento de la productividad, desarrollo regional y más oportunidades de trabajo”.

Desde esa perspectiva, la seremi del Trabajo agregó que “no hay que olvidar que en la región tenemos tremendos desafíos aún. Esta es una región que es capaz de formar con excelencia a profesionales y a técnicos que egresan con una vocación de servicio y un compromiso con la localidad, con la región, enorme. Sin embargo, muchos de ellos, a la hora de buscar trabajo no encuentran. Los jóvenes hoy en nuestra región y en nuestro país siguen siendo el segmento con mayores dificultades para incorporarse al mundo del trabajo. Hoy día en la región la cesantía promedio está en un 6,5 por ciento, pero aumenta a más del doble en el caso de los jóvenes: un 13,8. Eso significa que sin lugar a dudas hay que fortalecer este tipo de encuentros, de manera de ir conjugando lo que es necesidades de desarrollo, de formación, con las oportunidades de trabajo, la oferta y la demanda”.

## Expositores

Los expositores se manifestaron contentos de participar en esta iniciativa. Es el caso de Empresas Demaría, reconocida por sus productos Virginia. Rafaela Hasbún indicó que participan en la Feria Laboral UV porque “nosotros queremos tener más contacto con la Universidad, y un contacto más cercano con los estudiantes, específicamente con quienes están buscando práctica y con quienes están ya recién titulados o egresados”. Añadió que “en este momento, estamos buscando seis prácticas en diferentes áreas, y algunos cargos que requieren personas recién tituladas. Estamos bien interesados en que vengan acá a conocernos y a conocer los productos con los que trabajamos; somos una empresa muy tradicional, y estamos dispuestos a conocerlos a todos”.



Xenia Kern y Antoine Klomp, de Evalueserve, también expresaron su satisfacción por estar presentes. Xenia indicó que “hemos tenido contacto con la Universidad de Valparaíso durante los últimos años, desde que nosotros nos establecimos en Chile, en Viña del Mar, y estamos muy agradecidos de estar aquí hoy día, para poder establecer una mejor relación con la Universidad, para recibir exalumnos y también estudiantes egresados”.

Respecto del perfil que buscan, Antoine Klomp indicó que “estamos siempre buscando gente con un nivel de inglés bueno, porque nuestros clientes están ubicados fuera de Chile, entonces ese es un requisito muy importante para nosotros. También buscamos una motivación grande e interés en los servicios que ofrecemos”. A ello, Xenia Kern añadió: “Ofrecemos una variedad de servicio en las áreas de investigación de mercado, servicios financieros y análisis de datos. Entonces, las carreras

que estamos buscando son Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil Industrial, Estadística, Matemática, Relaciones Internacionales. Nosotros trabajamos en inglés, por lo que es un desafío encontrar candidatos con inglés avanzado, que es uno de los requerimientos de nuestra empresa”.

Por su parte, Cristián Arias, de la Gobernación Provincial de Valparaíso, manifestó que “a nosotros nos parece interesante poder participar de esta actividad, que nos permite generar un espacio de vinculación entre el mundo público y la Universidad. Especialmente, tenemos una oferta que le estamos planteando a la gente que viene a la Feria, a alumnos de la Universidad de Valparaíso, que tiene que ver con espacios de prácticas profesionales y para realizar tesis, en las distintas áreas en las cuales trabajamos: área social, administración, extranjería y comunicaciones. Nos ha invitado la Universidad a participar de esta instancia y creemos que es interesante”.

## Egresados

A su vez, los egresados y titulados de la Universidad de Valparaíso, como también del CFT de la UV, coincidieron en que la Feria Laboral es un espacio de gran utilidad.

Paulo Ortiz, titulado de la carrera de Administración de Negocios Internacionales, indicó: “Me parece muy interesante, sobre todo para la gente que está titulándose o egresados, ya que abre un mundo de oportunidades en el cual los jóvenes podemos llegar y abarcar un mayor espacio en el mundo laboral, que es lo que queremos cuando salimos. Es la ansiedad de todo estudiante, con mucha hambre de producir y ser un elemento positivo para el país. Lo encuentro muy novedoso, y aparte de novedoso, muy eficiente”.

Respecto de si está interesado en quedarse a trabajar en la región, expresó: “Me interesa quedarme en la Quinta región, porque creo en la descentralización de este país; creo que podemos regionalizar y potenciar cada región del país, que es muy rico en diferentes aspectos. Pero, nunca hay que cerrarse a las oportunidades laborales, sean en Santiago, en San Antonio o fuera del país”.

Daniel Abarza, estudiante de segundo año de la carrera de Técnico Logístico del CFT UV, visitó la Feria Laboral “para tratar de encontrar un empleo o una práctica que esté relacionada con lo que hago, para así convalidar el semestre que viene y tratar de apurar la carrera y prepararme para seguir estudiando, hacer un diplomado o un postítulo”. A su juicio, “ha sido una buena experiencia, porque hay varios stands y varias empresas que están en el rubro de mi carrera y de lo que imparte la U”.

La actividad tiene lugar este miércoles 18 y jueves 19, de 10:00 a 17:00 horas, en el frontis de la Facultad de Ingeniería, edificio ex Hucke, General Cruz 222, Valparaíso. La Feria Laboral incluye conversatorios y conferencias sobre economía, sociedad, innovación y emprendimiento. Es organizada por la Unidad de Egresados y Titulados de la Dirección de Vínculos, mediante el Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”.



# UV realizó segunda versión de Jornadas de Innovación Curricular

*\*Organizadas por el Centro de Desarrollo Docente.*

En dependencias de la Facultad de Ingeniería, se desarrollaron las Segundas Jornadas de Innovación Curricular y Buenas Prácticas Pedagógicas, convocadas por el Centro de Desarrollo Docente. La actividad se enmarcó en los Convenios de Desempeño Institucional UVA1311, “Equidad, inclusión e inserción” y UVA1315, “Los estudiantes primero”, y buscaba instalar un espacio de difusión sobre la innovación curricular y las buenas prácticas docentes en la Universidad de Valparaíso.

Para ambos días estuvo contemplada la clase magistral “Aulas creativas: las TIC y la innovación en la práctica pedagógica”, a cargo de Uriel Cukierman, destacado académico e investigador argentino, actual presidente de la International Federation of Engineering Education Societies (IFEES).

Asimismo, se presentaron doce ponencias de académicos UV, quienes compartieron sus experiencias en buenas prácticas pedagógicas e instalación del Programa de Aprendizaje Colaborativo (PAC).

## Mejores aprendizajes

El director de División Académica, José Miguel Salazar, destacó que esta fue la segunda versión de las Jornadas. “Es muy importante que entre los académicos, entre los profesores, se produzca un diálogo propendiente a mejorar nuestras prácticas. Siempre hay alguien que descubre una forma nueva de trabajar, siempre hay una realidad nueva que no nos damos cuenta que tenemos frente a nosotros, y hay que ir viendo cómo nos relacionamos con ese mundo y cómo vamos produciendo mejores aprendizajes”, afirmó.

Agregó Salazar que “el foco no es que el profesor enseñe, o que enseñe mejor, sino que el estudiante aprenda. Y cuando uno se da vuelta en ese diálogo, de verdad las perspectivas son muy diferentes. En consecuencia, hay un mundo por trabajar y descubrir. Yo creo que como comunidad, como universidad, aquí tenemos un desafío muy grande, tendiente a producir ese cambio: entender que son nuestros estudiantes nuestra responsabilidad, y que ellos aprendan en buena medida es un desafío que nosotros tenemos que satisfacer. Y en eso tenemos que trabajar muy duro”.

Este cambio en la visión de la educación se está produciendo en el mundo, y la Universidad de Valparaíso ya lleva un tiempo enfocada en este camino. Al respecto, comentó el director de División Académica: “Hemos trabajado mucho este quehacer. Creo que lo que hemos visto a través del trabajo del Centro de Desarrollo Docente en los últimos dos o tres años, es precisamente que la capacitación de los académicos para hacer docencia se convierte en algo fundamental. Siempre se entiende, o se subentiende, que quien llega a hacer clases a una universidad sabe cómo enseñar a los estudiantes, o tiene instintivamente algunas herramientas para hacerlo. Muchas veces eso de verdad no ocurre, y la capacidad de tener una mayor eficiencia en ese trabajo depende críticamente de nuestra capacidad de

tener mayores herramientas a disposición. Por lo tanto, este tipo de actividades, los procesos de capacitación sistemáticos y el trabajo con los docentes para que en aula su trabajo sea distinto, hace una gran diferencia. Y en ese sentido, yo aprecio la idea de que la Universidad está trabajando en esa dirección, con un compromiso muy fuerte de la comunidad de académicos. Hay que producir aquí un cambio, y ese cambio es responsabilidad de todos nosotros”.

El efecto de este trabajo estará, finalmente, en que la UV tendrá mejores egresados.

“Egresados que son más críticos, egresados que piensan mejor. No se trata tanto de cuánto sé, sino cómo lo sé y cómo soy capaz de aprender yo mismo. Y en eso sí podemos hacer un cambio muy fundamental en la sociedad”.

## **Clase magistral**

La clase magistral fue impartida por Uriel Cukierman, quien destacó que “el objetivo básico de este tipo de charlas, de conversaciones, es compartir la experiencia que uno ha hecho, en el sentido de innovar en lo que hace a la enseñanza y al aprendizaje. Yo creo que es clave que todos compartamos lo que hacemos, para aprender unos de otros”.

Respecto de la idea de centrar el aprendizaje en el estudiante, que parece algo más bien obvio, pero que no ocurre, se requiere, a juicio del profesor Cukierman, un cambio de paradigma. “Porque venimos de siglos de tradición en la cual el docente es la autoridad, es el que sabe, y el estudiante es el que no sabe nada, el que tiene todo que aprender. Y no es así. Hoy en día más todavía, el estudiante tiene conocimientos, en algunos casos más conocimientos que el profesor. Y además, tenemos que centrar el proceso en el estudiante

porque es el objetivo: nuestro objetivo es que el estudiante aprenda, no que nosotros enseñemos. Históricamente, lo importante era enseñar; si el estudiante aprendía o no, bueno, ya lo veremos en el examen a final de año. Y no es así. Entonces me parece que ese es uno de los grandes cambios que requiere la educación hoy en día”, afirmó.

Al comentarle que un indicador de la calidad de un profesor era la cantidad de alumnos que reprobaba, Cukierman indicó: “Definitivamente. El profesor bueno era ése que tenía muchos reprobados, y de hecho hoy en día —me pasa a mí personalmente, que gracias a cambiar las metodologías y todo esto, porque uno predica pero además hace—, yo tengo una alta tasa de aprobación, y lo primero que dicen algunos colegas es ‘les debe estar regalando las notas’ o ‘qué está haciendo que todos aprueban, algo mal está haciendo’. Y no es así: nuestro objetivo es que aprendan y que aprueben todos esos estudiantes. Pero no que aprueben porque yo soy blando y no exijo, sino porque realmente lograron el objetivo, que es aprender, de eso se trata”.

# UV socializó Convenios de Desempeño entre sus directivos

*\* El objetivo fue mostrar el estado de avance de cada uno, así como mostrar las sinergias con las directrices de la institución.*



En el Centro de Extensión, se realizó la Primera Jornada de Socialización de los Convenios de Desempeño de la Universidad de Valparaíso. Los objetivos del encuentro fueron dar a conocer a los directivos de la institución el estado de avance de los programas, así como mostrar la sinergia entre los Convenios de Desempeño y los proyectos, así como su contribución a la implementación del Plan Estratégico Institucional y el Proyecto Educativo.

El prorector, Christian Corvalán, fue el encargado de presentar la jornada. Respecto de la importancia de este primer encuentro, señaló que ésta “radica específicamente en la capacidad de articular los esfuerzos que la Universidad está haciendo. Si nosotros revisamos todos los Convenios de Desempeño, tienen como eje los estudiantes, la mejora de pregrado, la investigación, la productividad científica, la vinculación con el

medio. Por lo tanto, desde ese punto de vista, que hoy día se articulen con todo el aparato directivo de la Universidad y cada uno de los proyectos, es relevante para entender la importancia que juegan, en el marco de nuestro proceso de planificación estratégica, nuestro proceso de implantación del Proyecto Educativo, y en el marco de que estamos hoy día enfrentando el nuevo proceso de acreditación institucional”.

Los proyectos presentados fueron los siguientes: “Los estudiantes primero”, a cargo de José Miguel Salazar; “Makerspace”, coordinado por Carlos Becerra; “Nuevas tecnologías para el aprendizaje, TIC’s”, a cargo de Sebastián Lepe; “Stem”, dirigido por René Noel; “Propedéutico UV”, a cargo de Suyén Quezada; “UV Inclusiva”, coordinado por Pierina Penna; “Gerópolis”, a cargo de Viviana García, y “Medicina de precisión”, dirigido por Alan Neely. Cada uno expuso las ideas centrales y los objetivos generales de los proyectos.

Al cierre, intervino el rector Aldo Valle, quien valoró la socialización de la información. “La jornada ha sido gratificante, porque hemos podido conocer, en una vista resumida, pero también panorámica, las distintas iniciativas que están en ejecución, por medio de los distintos Convenios de Desempeño que hay, que se traducen finalmente en una articulación e integración del Proyecto Estratégico de la Universidad, del Plan de Desarrollo Institucional, del Proyecto Educativo”, afirmó.

Añadió Valle que “ha sido un privilegio poder, en una jornada de cuatro horas, conocer el gran despliegue de talento, de convicción, de inteligencia, de compromiso que hay en todas estas iniciativas. Allí hay de verdad un despliegue de capacidades que son gratificantes y transmiten

finalmente una energía y un optimismo por la Universidad. Por eso yo dije que después de oír, de conocer todas estas presentaciones, era evidente que no estábamos a la vera del camino, sino que estábamos en el camino, y recorriéndolo de una manera promisoría, porque lo que hemos escuchado hoy día lo único que puede hacer es transmitirnos confianza, convicción, porque no hemos estado quietos: hemos estado muy activos, y eso hay que agradecerlo a cada uno de los profesores, a cada uno de los profesionales que han desde luego comprometido su talento, su trabajo, su esfuerzo diario por la Universidad”.

La información sobre los convenios de desempeño que está ejecutando actualmente la Universidad de Valparaíso, está disponible en la página web <http://convenios.uv.cl/>.

## Nueve carreras se sumaron a programa de alumnos mentores

***\*Se formuló llamado para los estudiantes interesados en participar en iniciativa de Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero”.***

Con el objetivo de brindar acompañamiento académico y apoyo integral a los estudiantes de primer año, el Convenio de Desempeño “Los estudiantes primero: Hacia una mayor eficacia y eficiencia curricular del pregrado en la UV”, UVA1315, llamó a concurso para postular a habilitación como mentor en las nueve carreras que se sumaron al programa: Administración Hotelera y Gastronómica, Auditoría Valparaíso, Derecho, Educación Parvularia, Ingeniería en Negocios Internacionales, Kinesiología, Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, Auditoría Santiago e Ingeniería en Negocios Internacionales.

### Antecedentes

El Programa de Aprendizaje Colaborativo (PAC), uno de los ejes fundamentales del Programa de Mejoramiento Institucional “Los estudiantes primero”, entre cuyos indicadores de desempeño notables se cuenta aumentar el número de carreras innovadas en las cuales se ejecute un Plan de Atención Preferencial a los primeros años, mejorar la tasa de retención de primer año en la UV, mejorar la tasa de retención de estudiantes de pregrado de los quintiles 1, 2 y 3 y mejorar la tasa de aprobación de asignaturas de primer año.

Para lo anterior, se plantea el sistema de mentorías, destinado a cumplir con el objetivo general de fortalecer el desarrollo, en los estudiantes de primer año, de las competencias genéricas sello UV, a través de la instalación de comunidades de aprendizaje como una estrategia permanente de



incorporación transversal al currículo, tendiente a la concreción del buen desempeño académico y social de los alumnos y alumnas y que, en consecuencia, incremente los indicadores de progresión y logro de la Universidad de Valparaíso a la luz del proyecto educativo institucional.

De esta forma, los alumnos mentores tienen una serie de funciones: apoyar de forma permanente a los estudiantes de primer año en su desempeño académico y realizar seguimiento en el proceso de aprendizaje de éstos, dentro de las asignaturas ejes seleccionadas por las carreras; fomentar el desarrollo de hábitos de estudios grupal e individual en los nuevos estudiantes; fortalecer las redes y relaciones sociales entre los estudiantes de la misma carrera; promover el vínculo personal y el aprendizaje en grupo como instancia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la UV, y trabajar en equipo con los docentes tutores, los coordinadores y encargados del PAC.

El trabajo de mentor implica una destinación horaria de nueve horas semanales en total.

El número de mentores que cada carrera requiere en el llamado para el primer semestre de 2016 es el siguiente: Administración Hotelera y Gastronómica, seis; Auditoría Valparaíso, once; Derecho, 16; Educación Parvularia, cuatro; Ingeniería en Negocios Internacionales, nueve; Kinesiología, nueve; Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales, seis; Auditoría Santiago, ocho, e Ingeniería en Negocios Internacionales, tres.

## Requisitos

Para ser mentor, se debe ser estudiante regular de la carrera y mantener dicha condición durante el desarrollo del trabajo en el PAC, y haber aprobado todas las asignaturas de primer año del plan de estudios de su carrera.

Es deseable, asimismo, tener experiencia en trabajo con jóvenes en instancias no académicas,

tales como trabajo voluntario, scouts, pastorales u otros colectivos acreditables.

El perfil deseado considera tener disposición a la transferencia de conocimientos; poseer actitud empática, buena capacidad de comunicación y alto sentido de la responsabilidad; tener interés por acompañar, colaborar y trabajar con los estudiantes nuevos de su carrera, generando redes de compañerismo, colaboración y aprendizaje; es decir ayudando a establecer comunidades de aprendizaje, y tener manejo de TICS.

El trabajo de mentor implica los siguientes incentivos: pago mensual por un monto aproximado de 50 mil pesos (variable sobre la tabla de valores para el período 2016 de becas de apoyo) y reconocimiento como mentor par, con certificado diploma otorgado por la División Académica de la Universidad de Valparaíso.

Para postular, se debe presentar currículum vitae según formato adjunto, el certificado de alumno regular del semestre correspondiente a la postulación, y el formulario adjunto a esta nota.

Las postulaciones se recibieron entre el viernes 6 y el viernes 20 de noviembre.

## Convenio de Desempeño Institucional - UVA1315

### + INFORMACIONES

Email: [cd\\_uva1315@uv.cl](mailto:cd_uva1315@uv.cl)

[convenio.uv.cl](http://convenio.uv.cl)

