

UNIVERSIDAD DE
VALPARAÍSO

Dirección de Asuntos
Estudiantiles



PROGRAMA DE APOYO Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

DESDE

2015

UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO
DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

[Resumen ejecutivo Programa de Apoyo y Seguimiento al Desarrollo Integral del Estudiante]

INTRODUCCIÓN

El presente programa se diseña considerando que un soporte y acompañamiento eficiente en la primera etapa de la vida universitaria es fundamental para un exitoso desarrollo del estudiante en el período académico. Sobre todo para la mayoría de los estudiantes que ingresan a la universidad, ya que ésta se constituye en un contexto completamente desconocido. En este sentido, el programa busca entregar herramientas para que puedan responder a los primeros desafíos que este nuevo medio les presenta, y posteriormente insertarse eficazmente en el desarrollo académico de la carrera profesional que eligieron a su ingreso a la Universidad de Valparaíso.

Esta iniciativa surge desde un trabajo reflexivo del equipo profesional de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, al alero de la implementación del Convenio de Desempeño “Los Estudiantes Primero: Hacia una mayor eficiencia y eficacia curricular en el pregrado en la UV”, considerando que los servicios y programas de la Dirección de Asuntos Estudiantiles deben articularse para entregar apoyos oportunos y focalizados a estudiantes en situación de riesgo académico.

JUSTIFICACIÓN

Desde el año 2013, la Unidad de Desarrollo Estudiantil en virtud del procedimiento implementado por la DAE para realizar entrevistas a todos los estudiantes que suspenden, postergan o renuncian a sus estudios, y con el fin de conocer las reales causales que llevan a los estudiantes a tomar estas decisiones, ha constatado el número de interrupciones académicas del sistema educativo y sus diversas causales¹, por tanto opta por la definición de estrategias que contribuyan al desarrollo integral del estudiante propendiendo a su retención en el plantel universitario. Por ello, y para cumplir dicho fin se plantea considerar la realización de acciones preventivas y remediales y su respectivo seguimiento para estos alumnos, como un hito fundamental del Proyecto Educativo UV.

OBJETIVO GENERAL

- Generar estrategias que propendan al desarrollo integral y la inserción a la vida universitaria de los estudiantes de primer año de la Universidad de Valparaíso a través de un sistema articulado de apoyo psicosocial e intervención socioeducativa.

¹ Caracterización de estudiantes que tramitaron FUSA 24/06 al 31/12 de 2013. Elaborado por “UTAGE”, Unidad Técnica de Asesoría y Gestión de la DAE (2014)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entregar apoyo psicosocial focalizado a los estudiantes de primer año que requieran de un acompañamiento en su proceso de adaptación a la vida universitaria a través de atención profesional individual y/o grupal dependiendo de la necesidad de cada estudiante.
- Implementar estrategias y acciones socioeducativas que favorezcan el buen desempeño académico a través del desarrollo de habilidades sociales, hábitos de estudio, autoeficacia y autocontrol emocional, conforme a las competencias genéricas establecidas en el Proyecto Educativo de la Universidad de Valparaíso.

INGRESO Y DERIVACIÓN AL PASDIE

Los alumnos presentan diferentes vías de ingreso al Programa de Apoyo y Seguimiento al Desarrollo Integral del Estudiante:

- Una primera vía es la derivación por parte de los mentores y/o tutores del Programa de Aprendizaje Colaborativo.
- Otra vía es la derivación por parte de Académicos o Profesionales (Asistentes Sociales, Médicos, etc.), y
- Una última vía de acceso al PASDIE es a través de la demanda del propio estudiante.

Los alumnos que sean derivados al PASDIE o que soliciten su incorporación personalmente serán sujetos de un proceso de diagnóstico a cargo de un profesional, lo que permitirá decidir si se desarrollará un apoyo psicosocial, una intervención socioeducativa o ambos. El apoyo psicosocial se caracterizará por brindar un primer nivel de atención con un carácter focalizado y personalizado. En este sentido, la mirada psicosocial será abordada a través de una estrategia de trabajo integral, la que incluye diferentes capacidades instaladas en la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Universidad de Valparaíso

De ser necesario también se realizará un abordaje de índole socioeducativo, el que podrá incluir la realización de alguno de los siguientes Talleres:

- Taller técnicas de estudio.
- Taller manejo de la ansiedad ante los exámenes.
- Taller dificultad para hablar en público.

- Taller de habilidades sociales.